

楚雄州 2018~2019 学年高二上学期期末统测

生 物

考生注意:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分,共 100 分。考试时间 120 钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容:人教版必修 1、必修 2 第 1~2 章。

第 I 卷 (选择题 共 40 分)

一、选择题(本大题共 40 小题,每小题 1 分,共 40 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题意的。)

1. 下列关于细菌的叙述,正确的是
A. 具有核糖体和由膜包被的细胞器
B. 是能进行光合作用的自养生物
C. 其拟核区有 DNA 分子但没有染色体
D. 其细胞壁的主要成分是纤维素和果胶
2. 下列有关细胞的叙述,错误的是
A. 所有生物都由细胞和细胞的产物构成
B. 蓝藻细胞和细菌细胞的边界是细胞膜
C. 受精卵属于生命系统结构层次中的细胞层次
D. 单细胞生物能独立完成生长和繁殖等生命活动
3. 下列关于组成细胞的元素和化合物的叙述,正确的是
A. 水和蛋白质都是由大量元素组成的有机物
B. 动物与植物所含化学元素的种类差别很大
C. 核酸含有 C、H、O、N、P 五种元素
D. 微量元素含量少,因此不是细胞结构的组成成分
4. 核酸是重要的生物大分子物质之一。下列有关核酸的叙述,错误的是
A. 组成 DNA 的核苷酸共有 4 种
B. 核仁与某种 RNA 的合成有关
C. 原核细胞只含有 DNA 或 RNA
D. 某些 RNA 能降低化学反应的活化能
5. 为研究不同浓度的 Ca^{2+} 对油菜种子萌发的影响,某研究小组在黑暗且适宜的条件下进行了相关实验,实验结果如表所示。下列有关分析错误的是

Ca^{2+} 浓度(%)	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	1.0
呼吸强度($\text{mg CO}_2 \cdot \text{h}^{-1}$)	0.67	1.08	1.36	1.64	1.56	0.93	0.88	0.33
发芽率(%)	54	74	87	93	88	68	62	17

- A. Ca 是植物生长发育过程中必不可少的大量元素
- B. 用一定浓度的 Ca^{2+} 处理油菜种子能提高种子的发芽率
- C. 油菜种子在萌发过程中有机物的种类可能增加
- D. 随着 Ca^{2+} 浓度的增加,种子中呼吸酶的活性逐渐增强

6. 洋葱根尖成熟区细胞能进行旺盛的代谢活动,下列有关其细胞结构及功能的叙述,错误的是

- A. 充盈的液泡可使该细胞保持坚挺
- B. 中心体可参与该细胞的有丝分裂
- C. 核糖体可参与该细胞中蛋白质的合成
- D. 细胞膜能控制某些物质进出该细胞

7. 下列细胞不具有细胞核的是

- A. 高等植物成熟的筛管细胞
- B. 青蛙成熟的红细胞
- C. 洋葱根尖分生区细胞
- D. 蝶螈的受精卵细胞

8. 下列关于线粒体的叙述,正确的是

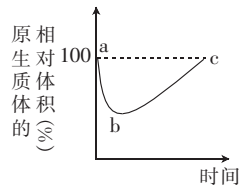
- A. 脂质和蛋白质是线粒体外膜的主要成分
- B. 线粒体能分解葡萄糖,并产生 H_2O 和 ATP
- C. 衰老的线粒体会被高尔基体包裹并分解
- D. 线粒体中的 DNA 位于其内部的染色体上

9. 下列有关细胞膜的叙述,错误的是

- A. 细胞膜能进行细胞间的信息交流
- B. 细胞融合与细胞膜的流动性有关
- C. 细胞膜上的某些蛋白质可以作为载体蛋白
- D. 组成细胞膜的蛋白质分子都是可以运动的

10. 将紫色洋葱鳞片叶外表皮细胞放入一定浓度的某溶液中,其原生质体(包括细胞膜、细胞质、细胞核)体积的变化情况如图所示。下列分析错误的是

- A. 处于 a、c 两点时的细胞吸水能力最强
- B. bc 段也有水分子从细胞内运输到细胞外
- C. ab 段细胞的细胞液浓度逐渐增大
- D. 该紫色洋葱鳞片叶外表皮细胞是活细胞



11. 下列说法正确的是

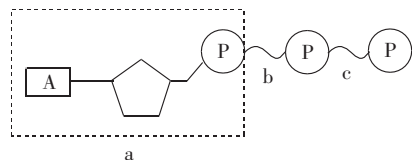
- A. 水分子由高浓度溶液向低浓度溶液扩散
- B. 葡萄糖进入各种组织细胞的方式都是协助扩散
- C. 脂质分子容易通过磷脂双分子层
- D. 胞吞、胞吐过程都不需要消耗能量

12. 下列关于 ATP 的叙述,正确的是

- A. 细胞中的生命活动都是由 ATP 直接供能的
- B. 在线粒体中合成的 ATP 不能在细胞核中发挥作用
- C. 线粒体是细胞中合成 ATP 的唯一场所
- D. 人体肌细胞内 ATP 水解释放的能量能用于肌细胞收缩

13. 右图表示 ATP 的结构,下列叙述错误的是

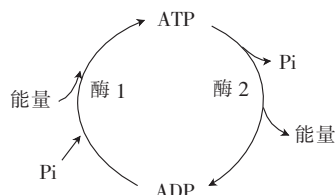
- A. 图中 a 是 RNA 的基本组成单位之一
- B. 图中 b、c 代表高能磷酸键
- C. ATP 水解时 b 更容易断裂
- D. 图中 A 代表腺嘌呤



14. 下列关于酶的叙述,正确的是
- A. 酶都是在核糖体上合成的
B. 催化淀粉酶水解的酶是蛋白酶
- C. 低温会使酶的空间结构遭到破坏
D. 动物体内酶的最适 pH 都在 6.5~8.0

15. 下列有关酶的探究实验的叙述,错误的是
- A. 酶的活性升高,其所催化反应的产物的生成总量会增加
- B. 较低的 pH 环境中,胃蛋白酶仍能保持活性
- C. 将温度由低温调至最适温度,酶的活性会上升
- D. 探究蛋白酶的专一性时,不能用双缩脲试剂进行检测

16. 右图为细胞中 ATP 与 ADP 相互转化的示意图,下列相关叙述正确的是



- A. 酶 1 只存在于叶绿体中
- B. ATP 和 ADP 在细胞内快速转化
- C. 酶 2 可促进高能磷酸键的形成
- D. 绿色植物体内合成 ATP 时所需能量来自细胞呼吸

17. 下列关于人体细胞呼吸的叙述,错误的是
- A. 无氧呼吸只在细胞质基质中进行
- B. 呼吸产物 CO_2 中的氧全部来源于葡萄糖
- C. 有氧呼吸在细胞质基质和线粒体内进行
- D. 有氧呼吸的第二阶段消耗水,第三阶段则产生水

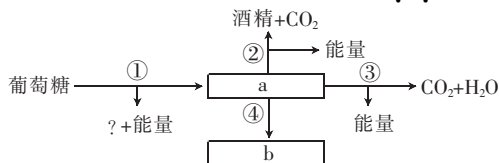
18. 酵母菌是一种单细胞真菌,在有氧和无氧条件下都能生存。下列关于“探究酵母菌细胞呼吸方式”实验的分析,错误的是

- A. 实验过程中氧气的有无是引起酵母菌细胞呼吸方式不同的外界因素
- B. 培养液中葡萄糖浓度过高会影响酵母菌的生长和繁殖
- C. 在有氧或无氧条件下,酵母菌都可通过细胞呼吸释放热量
- D. 酵母菌细胞内的丙酮酸转化为酒精的过程中伴随有 ATP 的合成

19. 细胞呼吸的原理在生产、生活中具有广泛的应用。下列相关叙述错误的是

- A. 中耕松土有利于植物的有氧呼吸
- B. 无氧和零下低温环境有利于水果的保鲜
- C. 在大棚中栽培蔬菜,遇到阴雨天气时,可适当降低大棚中的温度
- D. 晾晒后的种子在储存时会进行细胞呼吸

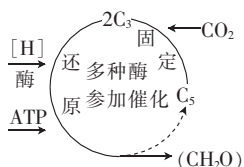
20. 右图为细胞呼吸过程的示意图,其中 a、b 表示物质,①~④表示主要过程。下列叙述错误的是



- A. ③过程包括有氧呼吸的第二、三阶段
- B. ①过程中有 $[\text{H}]$ 产生
- C. a 为丙酮酸,在有氧条件下才能产生
- D. b 为乳酸,在人体细胞中可以产生

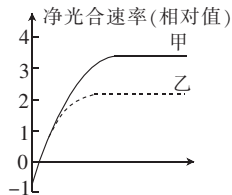
21. 右图为植物光合作用暗反应阶段的示意图,下列叙述正确的是

- A. 图中生理过程是在叶绿体的类囊体薄膜上完成的
- B. CO_2 可直接被 $[\text{H}]$ 还原生成糖类等有机物
- C. 低温会破坏酶的空间结构,从而导致暗反应速率变慢
- D. 若光照强度变弱,则短时间内 C_5 含量会减少



22. 右图表示某一植物在不同实验条件下测得的净光合速率, 下列假设条件中能使图中结果成立的是

- A. 若横坐标是 CO_2 浓度, 则甲一定表示最适温度, 乙一定表示较低温度
- B. 横坐标是温度, 甲表示较高 CO_2 浓度, 乙表示较低 CO_2 浓度
- C. 若横坐标是光照强度, 则甲可表示较高 CO_2 浓度, 乙可表示较低 CO_2 浓度
- D. 横坐标是光波长, 甲表示较高温度, 乙表示较低温度



23. 在光合作用中, RuBP 羧化酶能催化 $\text{CO}_2 + \text{C}_5 \rightarrow 2\text{C}_3$ 。为测定 RuBP 羧化酶的活性, 某学习小组从菠菜叶中提取该酶, 用其催化 C_5 与 $^{14}\text{CO}_2$ 的反应, 并检测产物中 $^{14}\text{C}_3$ 的放射性强度。下列分析错误的是

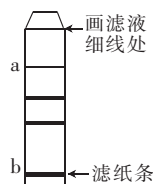
- A. 菠菜叶肉细胞内的 RuBP 羧化酶催化上述反应的场所是叶绿体基质
- B. RuBP 羧化酶催化的上述反应需要在无光条件下进行
- C. 测定 RuBP 羧化酶活性的过程中运用了同位素标记法
- D. 单位时间内 $^{14}\text{C}_3$ 的生成量越多, 说明 RuBP 羧化酶活性越高

24. 硝化细菌和绿藻都能将无机物合成有机物, 下列说法正确的是

- A. 合成有机物的场所相同
- B. 合成有机物所需的原料完全不同
- C. 合成有机物所需的条件相同
- D. 合成有机物所需能量的来源不同

25. 右图表示“叶绿体中色素分离”实验的结果, 下列相关说法不正确的是

- A. 该实验需用层析液来分离色素
- B. 分离色素时不能让滤液细线触及层析液
- C. 出现图示结果的原因可能是研磨时没加碳酸钙
- D. 图中 b 代表叶绿素 b

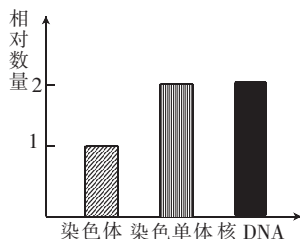


26. 下列关于“观察植物细胞有丝分裂”实验的说法, 正确的是

- A. 制作临时装片的流程是解离→染色→漂洗→制片
- B. 可选择洋葱鳞片叶外表皮细胞作为实验材料
- C. 制片时, 盖上盖玻片后还要再加一片载玻片, 然后压片
- D. 观察时, 找到前期细胞后可观察其继续分裂的过程

27. 右图表示细胞有丝分裂过程中染色体、染色单体和核 DNA 相对数量的关系, 该细胞可能处于有丝分裂的

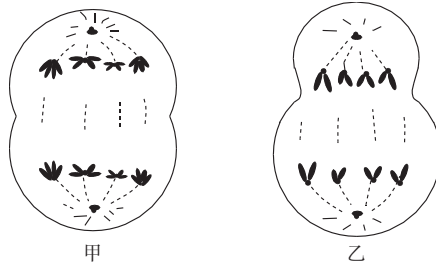
- A. 间期和后期
- B. 中期和后期
- C. 前期和中期
- D. 后期和末期



28. 下列关于高等动物细胞有丝分裂过程的叙述,正确的是
- A. 间期结束时,染色体数和核 DNA 分子数都加倍
 - B. 前期时,两组中心粒和姐妹染色单体都发生分离
 - C. 末期时,染色质丝螺旋缠绕,缩短变粗,成为染色体
 - D. 中期时,每条染色体的着丝点都排列在一个平面上
29. 下列关于细胞分化的叙述,正确的是
- A. 细胞分化既能使细胞数目增加,也能使细胞种类增加
 - B. 细胞分化不受遗传物质的控制
 - C. 细胞分化后,细胞表面结构以及细胞器的种类和数量可能会改变
 - D. 细胞分化使细胞趋向全面化,有利于提高细胞代谢的效率
30. 下列实例可以说明细胞具有全能性的是
- A. 胡萝卜组织块经离体培养可形成完整植株
 - B. 蜥蜴受攻击断尾后重新长出尾部
 - C. 皮肤被划破后,伤口重新愈合
 - D. 造血干细胞增殖、分化产生各种血细胞
31. 下列关于细胞凋亡的叙述,不正确的是
- A. 胚胎细胞中存在与细胞凋亡有关的基因
 - B. 被病原体感染的细胞的清除属于细胞凋亡
 - C. 细胞坏死是有害基因选择性表达造成的
 - D. 细胞凋亡的过程中有新蛋白质的合成
32. 下列关于人体癌细胞的叙述,错误的是
- A. 细胞癌变后,细胞膜上糖蛋白的数量减少
 - B. 原癌基因和抑癌基因缺失是细胞癌变的主要原因
 - C. 在适宜条件下,人体癌细胞可以无限增殖
 - D. 物理、化学和生物因素都可能造成细胞癌变
33. 下列有关细胞生命历程的叙述,正确的是
- A. 细胞分化只发生在胚胎时期
 - B. 细胞衰老时各种酶的活性都下降
 - C. 衰老细胞的细胞核体积增大,核膜内折
 - D. 癌变后的细胞形态和结构不发生变化
34. 下列关于孟德尔研究遗传规律获得成功的原因的叙述,错误的是
- A. 选用豌豆作为实验材料
 - B. 从多对到一对相对性状的研究
 - C. 对实验结果进行统计学分析
 - D. 设计测交实验对假说进行验证
35. 下列关于遗传学基本概念的叙述,错误的是
- A. 隐性性状是生物体不能表现出来的性状
 - B. 表现为显性性状的个体可能是杂合子
 - C. 分离定律的实质是等位基因随同源染色体的分开而分离
 - D. 测交可用来检测杂种个体产生的配子的基因型的种类及比例

36. 基因型为 $YyRr$ 的黄色圆粒豌豆植株与植株 X 杂交, 所得 F_1 中黄色圆粒 : 黄色皱粒 : 绿色圆粒 : 绿色皱粒 = 3 : 3 : 1 : 1, 则植株 X 的基因型为
- A. $YyRr$
 - B. $Yyrr$
 - C. $yyrr$
 - D. $yyRr$

37. 下图是果蝇细胞增殖的示意图, 下列叙述错误的是

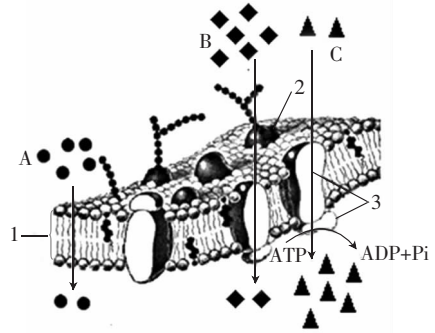


- A. 图乙细胞可发生交叉互换
 - B. 图甲细胞内有两对性染色体
 - C. 图乙细胞分裂后能形成一个配子
 - D. 图中两个细胞分别来自不同的个体
38. 眼白化病由位于 X 染色体上的一对等位基因控制。若小亮及其父母、祖父母、外祖父母都表现正常, 只有其弟弟是眼白化病患者, 则该眼白化病基因在小亮的家族中遗传的途径是
- A. 祖父 → 父亲 → 弟弟
 - B. 祖母 → 父亲 → 弟弟
 - C. 外祖母 → 母亲 → 弟弟
 - D. 外祖父 → 母亲 → 弟弟
39. 半乳糖血症由位于常染色体上的一对等位基因控制。一对夫妇表现正常, 生育了两个男孩, 一个患病另一个表现正常, 则在表现正常男孩的一个初级精母细胞中, 半乳糖血症基因的数量和位置情况分别可能是
- A. 4 个, 位于四分体的姐妹染色单体上
 - B. 2 个, 分别位于姐妹染色单体上
 - C. 2 个, 分别位于两条染色体上
 - D. 1 个, 位于一条染色单体上
40. 果蝇的红眼 (R) 对白眼 (r) 为显性, 控制该对性状的基因位于 X 染色体上; 长翅 (B) 对残翅 (b) 为显性, 控制该对性状的基因位于常染色体上。现有一只红眼长翅雌蝇与一只红眼长翅雄蝇交配, F_1 中有白眼残翅果蝇出现, 下列叙述错误的是
- A. 亲本雄蝇的基因型是 $BbX^R Y$
 - B. F_1 中出现长翅雄蝇的概率为 $3/8$
 - C. 亲本雌蝇能产生 4 种基因型的配子
 - D. F_1 中白眼残翅果蝇所占的比例为 $1/8$

第 II 卷（非选择题 共 60 分）

二、非选择题(本大题共 5 小题,共 60 分。)

41. (14 分)右图是哺乳动物成熟红细胞的细胞膜结构示意图和物质 A、B、C 跨膜运输的过程图解。请回答下列问题:



- (1)在动物细胞中,选用哺乳动物成熟的红细胞更易获得纯净的细胞膜,原因是_____。
 - (2)图中结构 1 表示_____,它构成细胞膜的_____。
 - (3)物质 B 和物质 C 进入该成熟的红细胞的共同特点是都需要_____。氧气进入该成熟的红细胞的方式是_____。
 - (4)如果将该哺乳动物成熟的红细胞放置于无氧环境中,其他条件不变且适宜,物质 B 和物质 C 的跨膜运输_____ (填“都会”“都不会”或“有一个会”)受到影响,原因是_____。
42. (12 分)细胞色素氧化酶(CCO)位于线粒体内膜上,是有氧呼吸的关键酶;乳酸脱氢酶(LDH)活性与机体的无氧呼吸能力呈正相关。为研究硫化物对小鼠细胞呼吸的影响,研究人员进行了相关实验,实验结果如下表 1 和表 2 所示。请回答下列问题:

表 1

CCO 活性($U \cdot mg^{-1}$)	硫化物处理时间(h)				
	0	2	12	24	48
硫化物浓度($mg \cdot L^{-1}$)					
0.0	2.87	2.77	2.72	2.81	2.71
0.6	2.74	2.66	2.60	2.53	2.45
2.0	2.66	2.61	2.46	1.11	0.94

表 2

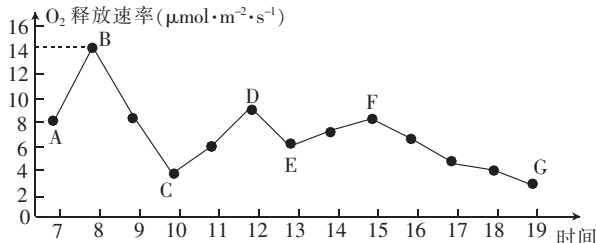
LDH 活性($U \cdot mg^{-1}$)	硫化物处理时间(h)				
	0	2	12	24	48
硫化物浓度($mg \cdot L^{-1}$)					
0.0	3.40	3.33	3.41	3.40	3.38
0.6	3.45	3.92	5.39	5.88	4.21
2.0	3.50	5.33	5.71	5.93	3.83

- (1)为检测小鼠细胞呼吸是否产生了 CO_2 ,除了可用澄清的石灰水外,还可用_____水溶液检测, CO_2 可使该溶液发生的颜色变化为_____。

(2)当硫化物浓度为 $2 \text{ mg} \cdot \text{L}^{-1}$ 时,小鼠进行的细胞呼吸的方式为_____。
实验过程中用 O_2 的消耗速率作为测定 CCO 活性的指标,CCO 催化的具体反应过程是_____ (用文字叙述)。

(3)该实验结果表明,硫化物胁迫能导致小鼠_____,以适应外界不良环境。该实验的自变量是_____。

43. (11 分)下图是温室栽培的某植物 O_2 释放速率日变化的曲线示意图(在 C 点打开通风口,1 小时后关闭),请据图分析并回答下列问题:

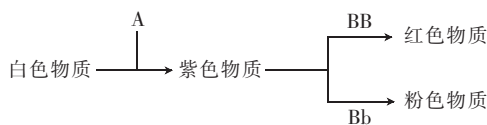


(1)该植物产生 O_2 的场所是_____,若 B 点时该植物呼吸作用消耗 O_2 的速率为 $6 \mu\text{mol} \cdot \text{m}^{-2} \cdot \text{s}^{-1}$,则实际光合作用产生 O_2 的速率为_____ $\mu\text{mol} \cdot \text{m}^{-2} \cdot \text{s}^{-1}$ 。

(2)BC 段 O_2 释放速率下降主要是因为光合作用所需要的_____减少;C 点打开通风口后,此时 C_3 含量_____ (填“上升”“不变”或“下降”)。

(3)DE 段 O_2 释放速率下降的主要原因是_____。

44. (12 分)某种自花传粉且闭花受粉植物的花色性状(白色、紫色、红色、粉色)由位于染色体上的两对等位基因(A、a,B、b)控制,花色合成的相关途径如下图所示。将某一紫花植株与某一白花植株作为亲本进行杂交,所得 F_1 全部开粉花, F_1 自交后,所得 F_2 中红花植株:粉花植株:紫花植株:白花植株=3:6:3:4。请分析并回答下列问题:



(1)请简要写出上述亲本植株的杂交操作过程:_____ (用文字和箭头的形式表达)。

(2)该种植物的白花植株共有_____种基因型,上述亲本中的紫花植株与白花植株的基因型分别是_____、_____。

(3)若让 F_2 中的红花植株与粉花植株杂交,则其子代的表现型及比例为_____。

45. (11 分)下图是果蝇中控制各种性状的基因在染色体上相对位置的示意图,请分析并回答下列问题:



(1)萨顿通过研究蝗虫精子和卵细胞的形成过程提出了“基因位于染色体上”的学说,其运用的方法是_____。摩尔根以果蝇为实验材料,第一次证明了决定果蝇红眼和白眼的基因位于 X 染色体上,其运用的科学方法是_____。

(2)染色体的主要成分是_____。果蝇只有 8 条染色体,却有 1 万~1.5 万个基因,说明基因与染色体的关系是_____。

(3)据上图分析,在形成配子的过程中,控制棒眼和截翅的两个基因的遗传是否遵循自由组合定律,并说明理由:_____。

楚雄州 2018~2019 学年高二上学期期末统测 生物参考答案

1. C 2. A 3. C 4. C 5. D 6. B 7. A 8. A 9. D 10. A 11. C 12. D 13. C 14. B
15. A 16. B 17. B 18. D 19. B 20. C 21. D 22. C 23. B 24. D 25. D 26. C 27. C
28. D 29. C 30. A 31. C 32. B 33. C 34. B 35. A 36. B 37. A 38. C 39. B 40. D
41. (1)哺乳动物成熟的红细胞没有细胞核和众多细胞器(2分)
(2)磷脂双分子层(1分) 基本支架(2分)
(3)载体蛋白(2分) 自由扩散(2分)
(4)都不会(1分) 物质 B 进入该细胞的方式是协助扩散,不需要消耗能量(2分);物质 C 进入该细胞的方式是主动运输,无论在有氧还是无氧条件下,其所需的能量都由哺乳动物成熟的红细胞进行无氧呼吸提供(2分)
42. (1)溴麝香草酚蓝(2分) 由蓝变绿再变黄(2分)
(2)有氧呼吸和无氧呼吸(2分) $[H]$ 与 O_2 结合生成 H_2O (或有氧呼吸第三阶段)(2分)
(3)有氧呼吸减弱,无氧呼吸增强(2分) 硫化物浓度和硫化物处理时间(2分)
43. (1)叶绿体的类囊体薄膜(2分) 20(2分)
(2) CO_2 (2分) 上升(2分)
(3)DE 段所对应的时间内,气温上升,蒸腾作用增强,叶片气孔逐渐关闭,进入叶片内的 CO_2 减少,净光合速率减慢(3分)
44. (1)去雄→套袋→授粉→套袋(3分)
(2)3(2分) AA bb (2分) aaBB(2分)
(3)红花:粉花:白花=4:4:1(3分)
45. (1)类比推理法(2分) 假说—演绎法(2分)
(2)DNA 和蛋白质(2分) 一条染色体上可能有许多个基因(2分)
(3)不遵循,因为这两个基因位于同一条染色体上(3分)

楚雄州 2018~2019 学年高二上学期期末统测
生物答题卡

姓名: _____
座位号:
考生号:

贴条形码区

准考证号

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

注意事项

- 答题前,考生须认真核对条形码上的姓名、座位号和考生号,然后将本人姓名、座位号和考生号填写在相应位置,并在答题卡背面左上角填写姓名和座位号后两位。填写样例:010203040506070809
- 答第 I 卷时,必须使用 2B 铅笔将对应题目的答案标号涂黑,修改时用橡皮擦干净,再选涂其他答案。
- 答第 II 卷时,必须使用 0.5 毫米的黑色字迹签字笔书写,作图题可先用铅笔绘出,确认后再用 0.5 毫米的黑色字迹签字笔描清楚。选做题必须用 2B 铅笔将所选题号涂黑。要求字体工整,笔迹清晰。严格按照题号所指示的答题区域作答,超出答题区域书写的答案无效;在试题卷、草稿纸上答题无效。
- 保持答题卡清洁、完整。严禁折叠,严禁在答题卡上做任何标记,严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。

考生禁填 缺考考生由监考员贴条形码,并用 2B 铅笔填涂右面的缺考标记。
缺考标记

正确填涂 错误填涂

- 第 I 卷 选择题**(须用 2B 铅笔填涂)
- | | | |
|--|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| | | |
| 16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| | | |
| 31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 36 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 37 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 38 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 39 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 40 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |

- 第 II 卷 非选择题**(须用 0.5 毫米的黑色字迹签字笔书写)
- 41.(14 分)
- (1) _____ (2 分)
- (2) _____ (1 分) _____ (2 分)
- (3) _____ (2 分) _____ (2 分)
- (4) _____ (1 分)
- _____
- _____
- _____
- _____ (4 分)

请在各题规定的黑色矩形区域内答题,超出该区域的答案无效

请在各题规定的黑色矩形区域内答题,超出该区域的答案无效!

- 42.(12 分)
- (1) _____ (2 分) _____ (2 分)
- (2) _____ (2 分)
- _____ (2 分)
- (3) _____ (2 分)
- _____ (2 分)
-
- 43.(11 分)
- (1) _____ (2 分) _____ (2 分)
- (2) _____ (2 分) _____ (2 分)
- (3) _____
- _____ (3 分)
-
- 44.(12 分)
- (1) _____ (3 分)
- (2) _____ (2 分) _____ (2 分)
- _____ (2 分)
- (3) _____ (3 分)
-
- 45.(11 分)
- (1) _____ (2 分) _____ (2 分)
- (2) _____ (2 分)
- _____ (2 分)
- (3) _____ (3 分)

请在各题规定的黑色矩形区域内答题,超出该区域的答案无效!

请在各题规定的黑色矩形区域内答题,超出该区域的答案无效!

此
区
域
勿
作
答

请在各题规定的黑色矩形区域内答题,超出该区域的答案无效!