

物理试题

考试范围：选修3-4、选修3-5 考试时间：90分钟

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第I卷（选择题 共56分）

一、单选题（每小题4分，共32分）

1. 弹簧振子在做简谐运动时，若某一过程中振子的速率在减小，则此时振子的

- A. 位移可能在减小
B. 速度与位移方向一定相反
C. 回复力一定在增
D. 加速度与速度方向可能相同

2. 下列说法正确的是（

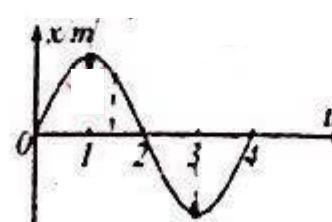
- A. 扬声器纸盆的振动是受迫振动，受迫振动的周期等于固有周期
B. 我们在地球上接收到来自遥远星球的光波的频率变低，可以判断该星球正在靠近我们
C. “未见其人，先闻其声”的现象，说明声波比光波更易发生明显衍射
D. 横波在传播过程中，波峰上的质点运动到相邻的波峰所用的时间内一个周期

3. 如图是某质点做简谐运动时的振动图象，根据图象可以判断

- A. 在第1.5秒时，质点沿x轴向上运动
B. 在第2秒末到第3秒末，质点做加速运动
C. 在第1秒末，质点的加速度为零
D. 在第1秒末到第3秒末，质点所受合外力做功为零

4. 在下列四种情况中，声波在空气中传播，能够使声波发生明显衍射的情况是（

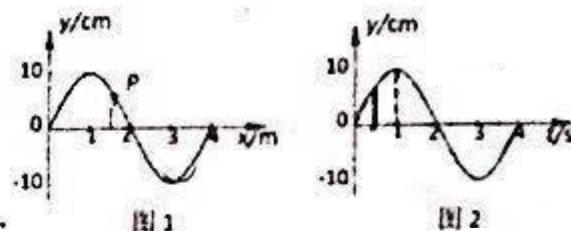
- A. 声源频率为330Hz，声速为340m/s，障碍物尺寸为60m×60m
B. 声源频率为330Hz，声速为1500m/s，障碍物尺寸为60m×60m



- C. 声源频率为300Hz，声速为340m/s，障碍物尺寸为1m×1m
D. 声源频率为300Hz，声速为1500m/s，障碍物尺寸为100m×100m

5. 图1所示为一列简谐横波在某时刻的波动图象，图2所示为该波中x=1.5m处质点P的振动图象，下列说法正确的是

- A. 该波的波速为2m/s
B. 该波一定沿x轴负方向传播
C. t=1.0s时，质点P的加速度最小，速度最大
D. 图1所对应的时刻可能是t=0.5s



6. 在水面下同一深处有两个点光源P、Q，能发出不同颜色的光，当它们发光时，在水面上看到光照亮的水面区域P光大于Q光，以下说法正确的是（

- A. P光的频率大于Q光
B. P光在水中的传播速度大于Q光
C. P光在水中传播的波长小于Q光在水中传播的波长
D. 让P光和Q光通过同一双缝干涉装置，P光的条纹间距小于Q光

7. 关于电磁场和电磁波的说法中正确的是：

- A. 紫外线是一种波长比紫光波长更长的电磁波，能够灭菌
B. 变化的磁场可以产生电场，变化的电场可以产生磁场
C. 电磁波是纵波可以在真空中传播
D. 麦克斯韦第一次在实验室通过实验证证了电磁波的存在

8. 一个笔帽竖立于放在水平桌面的纸条上，将纸条从笔帽下抽出时，如果缓慢拉动纸条笔帽必倒；若快速拉纸条，笔帽可能不倒，以下说法中正确的是（

- A. 缓慢拉动纸条时，笔帽受到冲量小
B. 缓慢拉动纸条时，纸对笔帽水平作用力大
C. 快速拉动纸条时，笔帽受到冲量小
D. 快速拉动纸条时，纸条对笔帽水平作用力小

二、多选题(每小题4分,共24分)

9. 关于近代物理学,下列说法正确的是()

A. α 射线、 β 射线和 γ 射线是三种波长不同的电磁波

B. 一群处于 $n=4$ 能级的氢原子向低能级跃迁时能辐射出6种不同频率的光

C. 重核裂变过程中等质量的核,反应前后质量数守恒,但质量一定减少

D. 经典物理学不能解释原子光谱的不连续性,但可以解释原子的稳定性

10. 下列说法正确的是()

A. $^{232}_{\text{Th}}$ 经过6次 α 衰变和4次 β^- 衰变后成为稳定的原子核 $^{208}_{\text{Pb}}$

B. 卢瑟福提出的原子核式结构模型,可以解释原子的稳定性和原子光谱的分立特征

C. 20个 $^{238}_{\text{U}}$ 的原子核经过两个半衰期后剩下5个 $^{238}_{\text{U}}$

D. 比结合能越大,原子核中核子结合得越牢固,原子核越稳定

11. 在足够大的匀强磁场中,静止的镁的同位素 $^{24}_{\text{Mg}}$ 发生衰变,沿与磁场垂直的方向释放

出一个粒子后,变为一个新核,新核与放出粒子在磁场中运动的轨迹均为圆,如图所示,下列说法正确的是()

A. 新核为 $^{25}_{\text{Mg}}$

B. 新核沿逆时针方向旋转

C. $^{24}_{\text{Mg}}$ 发生的是 α 衰变

D. 轨迹1是新核的径迹

12. 如图所示,一质点在平衡位置O点附近做简谐运动,若从质点通过O点时开始计时,经过

0.9s质点第一次通过M点,再继续运动,又经过0.6s质点第二次通过M点,该质点第三次通

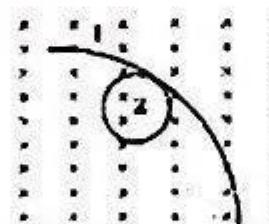
过M点需再经过的时间可能是

A. 1s

B. 1.2s

C. 2.4s

D. 4.2s



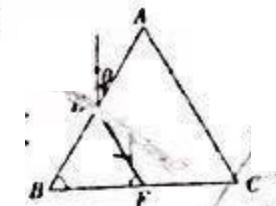
13. 如图所示,有一束平行于等边三棱镜横截面ABC的单色光从空气射向E点,并偏折到F点,已知入射方向与边AB的夹角为 $\theta=30^\circ$,E、F分别为边AB、BC的中点,则下列说法正确的是

A. 该棱镜的折射率为 $\sqrt{3}$

B. 光在F点发生全反射

C. 光从空气进入棱镜,波长变长

D. 光从空气进入棱镜,光速变小



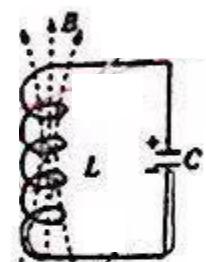
14. 如图表示LC振荡电路某时刻的情况,以下说法正确的是

A. 电容器正在充电

B. 电感线圈中的磁场能正在增加

C. 电感线圈中的电流正在减小

D. 此时刻自感电动势正在阻碍电流增大



第II卷(非选择题共44分)

三、实验题(每空2分,共18分)

15. 现有毛玻璃屏A、双缝B、白光源C、单缝D和透红光的滤光片E等光学元件,要把它们放在图1所示的光具座上组装成双缝干涉装置,用以测量红光的波长。

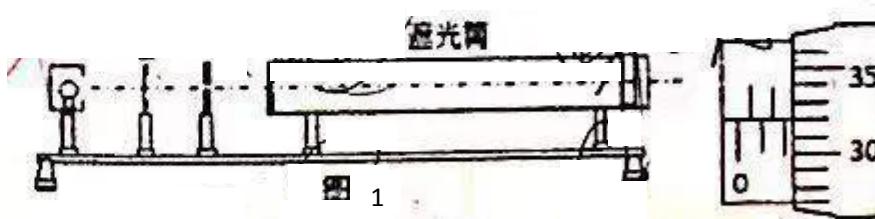


图1

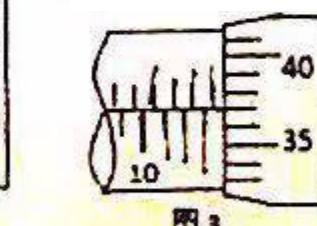


图2

(1)将白光光源C放在光具座最左端,依次放置其他光学元件,由左至右,表示各光学元件的字母排列顺序应为CE_____λ。

(2)将测量头的分划板中心刻线与某条亮纹中心对齐,将该亮纹定为第1条亮纹,此时手轮上的示数如图2所示。然后同方向转动测量头,使分划板中心刻线与第6条亮纹中心对齐,记下此时图3中手轮上的示数_____mm,求得相邻亮纹的间距Δx为_____mm。

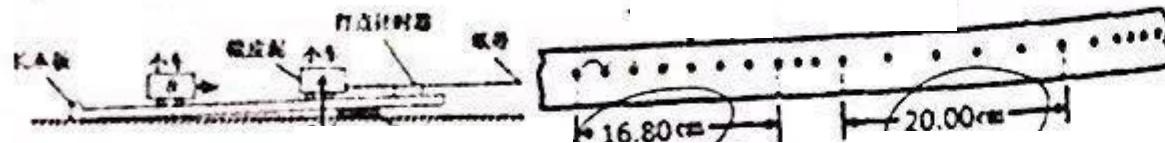


图3

(3)为了增大光屏上相邻两条亮纹之间的距离，可以_____。

- A. 增大单缝和双缝之间的距离 B. 增大双缝和光屏之间的距离
C. 将红色滤光片改为绿色滤光片 D. 增大双缝之间的距离

16. 某同学设计了一个用打点计时器“探究碰撞中的不变量”的实验：在小车A前端装有橡皮泥，推动小车A使之匀速运动，然后与原来静止在前方的小车B相碰并粘合为一体，继续做匀速运动。他设计的装置如下图所示，在小车A的后面连着纸带，电磁打点计时器电源频率为50Hz。



(1)木板的一端下边垫着小木片用以_____。

(2)在实验中，需要的测量工具有_____。

- A. 弹簧测力计 B. 毫米刻度尺 C. 天平 D. 螺旋测微器

(3)已测得小车A(包括橡皮泥)的质量为 $m_1=0.310\text{ kg}$ ，小车B(包括撞针)的质量为 $m_2=0.205\text{ kg}$ ，由以上测量可得：(结果保留三位有效数字)

碰前两车质量与速度乘积之和为_____ $\text{kg}\cdot\text{m/s}$ ；

碰后两车质量与速度乘积之和为_____ $\text{kg}\cdot\text{m/s}$ ；

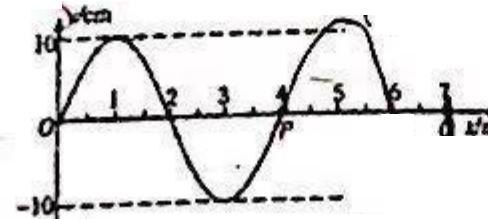
(4)结论：_____。

四、解答题(共3小题，17题6分，18题10分，19题10分，共26分)

17. 如图所示，一横波的波源在坐标原点，x轴为波的传播方向，y轴为振动方向。当波源开始振动1s时，形成了如图所示的波形(波刚传到图中P点)。试求

(1)从图示位置再经多长时间Q点第一次到达波峰？

(2)Q点到达波峰时质点P所通过的路程为多少？

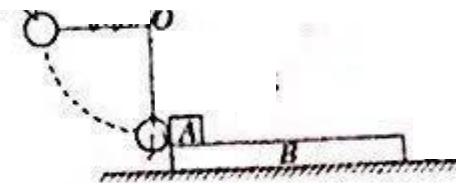


18. 如图，一质量 $M=6\text{kg}$ 的木板B静止于光滑水平面上，物块A质量 $m=6\text{kg}$ ，停在木板B的左端。质量为 $m_0=1\text{kg}$ 的小球用长为 $L=0.8\text{m}$ 的轻绳悬挂在固定点O上，将轻绳拉直至水平位置后，由静止释放小球，小球在最低点与物块A发生碰撞后反弹，反弹所能达到的最大高度为 $h=0.2\text{m}$ ，物块A与小球可视为质点，不计空气阻力。已知物块A、木板B间的动摩擦因数 $\mu=0.1$ ，($g=10\text{m/s}^2$)求：

(1)小球运动到最低点与物块A碰撞前瞬间，小球的速度大小；

(2)小球与物块A碰撞后瞬间，物块A的速度大小；

(3)为使物块A、木板B达到共同速度前物块A不滑离木板，木板B至少多长？



19. 有一折射率为 $n=\sqrt{2}$ 的长方体玻璃工艺品置于水平面上，工艺品与竖直墙壁紧靠的那一表面涂有一层水银，如图所示。为了测量该工艺品的厚度，某同学用一束单色光从工艺品的右侧斜射入工艺品内，入射角恰好为 $\theta=45^\circ$ ，此时水平地面上恰好出现了两个亮点M和N(M位于N的右侧)，两亮点之间的距离为 $s=0.02\text{ m}$ 。

①作出光束在工艺品中的反射和折射光路图；

②求出该工艺品的厚度D？

