

高一语文试卷参考答案

1. C(C项因果关系不当,二者之间不存在这种因果关系)
2. C(论点与论据不相一致。“论证了上层艺术与民间艺术在内容、造型上的区别”分析错误,应是论证二者在内容、造型等方面上的契合)
3. A(B项,说法错误,原文是“作品也由群体制作而变为细致的分工,由此派生出的个性艺术,促成了专业艺术家地位的提高”。C项,判断不当,“难以取得像上层艺术那样巨大的艺术成就”于文无据。D项,以偏概全,原文是“往往喜爱对比强烈、鲜艳明亮的颜色”,并没有指出只是红、白两种颜色,也可以是其他对比强烈的颜色)
4. C(“很风光,他受到影响因而回乡捐了千顶红帽子”分析错误,秋明老汉回乡并捐了千顶红帽子并不是为了风光)
5. 写秋明十几岁就被迫离开家乡外出谋生,当伙计,做短工和苦力,捡垃圾,过着艰辛的生活。(3分)刻画了一个孤苦、辛劳的老汉形象。(1分)为下文写秋明梦回故乡,再回到家乡等情节作铺垫。(1分)
6. 示例一:以“千顶红帽子”为标题好。①“千顶红帽子”突出了数量和颜色,以此为题,形象生动,含蓄隽永。②“千顶红帽子”象征着老人对家乡浓浓的赤子情,对孩子的红红的爱心,以此为题,有象征意味,突显了主题。(每点3分,其他答案,言之有理酌情给分)
示例二:以“一个老人和他的一千个孩子”为标题好。①“一个老人和他的一千个孩子”让人思考:一个老人为什么会有一千个孩子呢?以此为题,设置了悬念,引起阅读兴趣。②“一个老人和他的一千个孩子”点出了小说的主要人物,以此为题,可以突出人物形象。(每点3分,其他答案,言之有理酌情给分)
7. A(阴:暗中,暗地里)
8. D(诸侯死曰薨,大夫死曰卒)
9. C(“使唐明宗减少了战马”于文无据)
10. (1)唐明宗派延光从小路(偷偷)出去搬请救兵,夜晚来到黄河边,被梁兵抓获。(“使”“间行”“河”“为……所”被动句,各1分,句意1分)
(2)于是相如的门客们一起劝相如说:“我们之所以离开亲眷家人来侍奉您,只是仰慕您的高尚德行啊。”(“相与”“亲戚”“……者……也”判断句,各1分,句意2分)

【参考译文】

范延光,字子瑰,临漳人。唐明宗做节度使时,将范延光安排为自己的部下,但并不觉得他有奇异之处。唐明宗攻占郢州,梁军正扼守着杨刘,梁军的先锋将康延孝暗中向唐明宗投诚。唐明宗寻求可以把康延孝的降书送给唐庄宗的人,延光就自告奋勇请求前去,于是将康延孝的信封成蜡丸揣在怀里,向西去拜见庄宗把信交给他,并且说:“现在康延孝虽然有投降的意思,但梁军把守杨刘的士兵很强大,尚不能谋取,不如在马家口构筑堡垒来与汶阳连通。”庄宗认为他说得对。营垒筑成后,梁派王彦章猛攻新筑的营垒。唐明宗派延光从小路(偷偷)出去搬请救兵,夜晚来到黄河边,被梁兵抓获。送到京师,投进狱中,拷打几百次,用刀威胁,延光始终不说出实情。拘囚几个月后,他逐渐受到狱吏的保护。庄宗进入汴州,狱吏卸去他身上的枷锁,向他叩拜送他出狱。庄宗见到延光,很高兴,授予他检校工部尚书的官职。唐明宗在位时,范延光任宣徽南院使。唐明宗到汴州巡视,到达荣阳,朱守殷反叛,延光说:“朱守殷反叛的事情刚刚暴露,如果延缓对他的进攻就会使他做好准备,那么就会城防坚固难以接近。因此,趁着敌人没有防备时攻击,没有比急攻更好的,我请求给我五百骑兵,疾驰到城下,以神速震慑他。”于是(范延光)率骑兵五百人,从傍晚驱马飞奔到半夜,跑了二百里路,在朱守殷的城下作

战。天快亮时,明宗也疾驰而来,汴城内军队看到皇帝乘坐的车驾,就打开城门,而范延光的军队首先进城,仍与敌人展开巷战,杀死打伤的人很多,朱守殷被杀,汴州平定。第二年,延光升任枢密使。唐明宗问延光战马有多少匹,他回答说:“骑兵拥有三万五千匹马。”明宗说:“我在军队中四十年,唐太祖在太原时,马匹的数量不超过七千。现在有战马三万五千匹却不能统一天下,我老了,马匹再多又怎么样呢!”延光乘机说:“我曾经计算过,一匹马的耗费,可以养活步兵五人,三万五千匹马,吃掉十五万步兵的粮食。”明宗说:“喂肥了战马而饿瘦了我的士兵,这是我感到惭愧地!”这时,王淑妃执掌朝政,刘遂凝兄弟和淑妃有旧交,正倚仗着淑妃受到恩宠,凡有建议没有不听从的,而大臣们由于淑妃的缘故,多数不敢与其抗争,只有范延光沉着镇静地阻止他们。唐明宗有病,不能上朝处理政事,京城的人,议论纷纷,有关部门无法禁止。有人劝范延光用严厉的刑法制止他们,范延光说:“制止动荡要依靠冷静,可以稍微等待一下。”不久,明宗的病好了一点,京师才安定下来。这时,秦王掌握兵权,非常傲慢。范延光担心祸及自身,就请免除职务离去。唐明宗再三挽留他,范延光流下眼泪,唐明宗没有办法,就把他罢免了。不久秦王起兵反叛被杀,唐明宗死去,潞王反叛,后唐皇室一片混乱,朱弘昭、冯赟都被牵扯到灾祸中而死掉。唐末帝再次下诏命范延光为枢密使,授以宣武军节度使之职。

11. C(通过鸟儿迷失方向、车马找不到路侧面表现春雪下得久、下得长)

12. 春雪落在江面上立即化成了江水,附着在树上好像花儿绽放;(2分)两句运用比喻的手法,紧扣诗题,点明时令特点,富有春天的温暖气息;(2分)表现了诗人对春雪的喜爱之情。(2分)

13. (1)上食埃土 下饮黄泉

(2)所守或匪亲 化为狼与豺

(3)江山如画 一时多少豪杰

(4)封狼居胥 赢得仓皇北顾

(5)海内存知己 天涯若比邻

14. C[保持:维持(原状),使不消失或减弱。坚守:坚决守卫,不离开;坚定遵守,不背离。这里指动作保持不变,所以应用“保持”。融洽:彼此感情好,没有抵触。和谐:配合得适当;和睦协调。根据语境,应用“和谐”。毋庸置疑:不用别人插嘴,不需要多话。不可否认:承认某件事情。根据语境,应用“不可否认”。居功自傲:自以为有功劳而骄傲自大,目空一切。肆意妄为:指毫无顾忌地胡作非为。根据语境,应用“肆意妄为”]

15. B(紧承上文的“这本属‘多此一举’”,“但这位小朋友这么做了”应在前面,排除C、D两项;括号前面写他人,后面写自己,此句应先“呵护他人”再“增进了自己的修养”,所以应选B项)

16. D(A、B项句式杂糅,“把……当作”“让……成为”两者不可混用;另外B项语序错误,“整个”应放在“社会”前面。C项搭配不当,将“减弱”改为“降低”)

17. ①“高足”改为“学生”;②“笑纳”改为“接受”等;③“略尽绵薄之力”改为“尽心尽力”等;④“惠存”改为“保存”或“珍藏”“珍存”等;⑤“斧正”改为“改正”或“修改”等。(每点1分)

18. 示例:①雾霾让中国人更加了解这一世界公敌 ②雾霾让中国人更清醒 ③雾霾催生大量讽刺语言,如“自强不‘吸’”(每点1分,答对两点给3分,答对三点给5分)

19. 参照2019年高考作文评分标准。

【写作提示】这是一道叙事性材料作文题。审题时,要仔细阅读材料,找出核心语句,如前后两次出现的标语,“失败了也要昂首挺胸”“这也会过去”“胜利了更要勇往直前”“这也会过去”,这些都是立意的主要依据。从巴西群众对待巴西足球队的表现提炼立意,也是很好的角度。

参考立意角度：①失败了也要昂首挺胸；②胜败都会成为过去；③胜利了更要勇往直前；④失败是成功之母；⑤不以成败论英雄；⑥善待失败者；等等。

作文等级评分标准(40 分)

作文等级		一等 (15—11 分)	二等 (10—8 分)	三等 (7—5 分)	四等 (4—0 分)
基础等级	内容 15 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 没有什么内容 思想不健康 感情虚假
	表达 15 分	符合文体要求 结构严谨 结构完整 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 10 分	10~8 分	7~5 分	4~2 分	1~0 分
		深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

1. 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

2. 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等级评分。

(1)深刻：①透过现象深入本质；②揭示事物内在关系；③观点具有启发作用。

(2)丰富：④材料丰富；⑤论据充实；⑥形象丰满；⑦意境深远。

(3)有文采：⑧用语贴切；⑨句式灵活；⑩善于运用修辞手法；⑪文句有表现力。

(4)有创意：⑫见解新颖；⑬材料新鲜；⑭构思新巧；⑮推理想象有独到之处；⑯有个性色彩。

3. 缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。