

2019 年上期高一期末考试试卷

语 文

温馨提示:

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请你将姓名、准考证号等相关信息按要求填涂在答题卡上。
3. 请在答题卡上作答,答在本试题卷上无效。

一、现代文(论述类、实用类)阅读(6 分,每小题 2 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题

“显”“隐”兼顾弘扬优秀传统

唐凯麟

鸦片战争以来的 170 多年间,古今、中西、体用、传统与现代之争一直不绝于耳,其核心是如何正确对待传统和传统文化的问题。认清什么是传统和传统文化,把握其内涵、构成、特征、功能和性质,对于厘清上述争论的是非曲直、更好地弘扬优秀传统文化不无意义。

“传统”一词,在拉丁文中指从过去延传到现在的事物,在英语中也基本上是这个含义。我国有学者认为,如果从操作的意义上讲,延传三代以上、被人类赋予某种价值和意义的事物,都可以看作传统。一般说来,传统包含三个方面。第一是器物层面的传统,即历史上延传下来的典章制度、文史经籍、文化遗迹等。第二是行为层面的传统,即历史上延传下来的风俗习惯等。风俗习惯是一种相对固化的行为模式,体现了一个民族的群体认知和智慧积淀。这两个构成部分可说是传统的“显性方面”。第三是精神层面的传统,即历史上延传下来的社会理想、生活信念和伦理道德观念、性格心理特征和审美情趣等。它可说是传统的“隐性方面”。

那么,“显性方面”的传统与“隐性方面”的传统存在什么样的关系呢?“显性方面”是传统得以延传的载体和媒介,“隐性方面”则是传统得以延传的血脉和灵魂。没有“显性方面”,“隐性方面”就无法得以延传和呈现;没有“隐性方面”,“显性方面”就会枯萎坏死,也无法鲜活地存在和延传。从这种关系出发,人们又把传统划分为广义和狭义两个层面。广义的传统,指器物、行为和精神三个层面的统一。从这个意义上说,传统的概念与文化学所使用的大文化概念是一致的。它是历史上人类创造、赋予象征意义并延传至今的所有物质精神财富的整体,可叫做传统文化。狭义的传统,指世代相传、延传至今的社会理想、宗教信仰、价值观念、思维方式、行为方式和审美情趣等精神文化。我国典籍中关于传统的概念,主要是就这个方面而言的,又可称其为文化传统。它体现着一个民族的价值理想、民族精神、民族性格、民族气质和民族心理。今天我们讲弘扬优秀传统,无疑同时包含上述两个方面的内容。

新时期如何继承和弘扬优秀传统?总的原则是合理扬弃,即对存在合理内核又具有旧时代特征的内容,取其精华、去其糟粕;对明显不符合当今时代要求的内容,则坚决摒弃。这就要求我们运用唯物辩证的态度分析和对待传统,厘清哪些是应该汲取的、哪些是必须剔除的;同时区别传统的“显性方面”和“隐性方面”,采取有针对性的举措和方式。典章制度、文史经籍、风俗习惯、文化遗迹等“显性方面”是传统的重要载体,应加强发掘整理和保护修缮。近 100 年来,几经战乱,我国典章失传、文物流失以及损毁相当严重。应增强保护意识、加大投入力度、

提高研究水平,切实扭转这种局面。在以我为主的前提下,加强同发达国家的交流与合作,借鉴发达国家好的经验和做法,对破坏、损伤的文物进行抢救和修缮。同时,加强文化传承基地和博物馆建设,使优秀传统文化的“显性方面”历久弥新、发扬光大。对中华民族的社会理想、宗教信仰、价值观念、思维方式、行为方式和审美情趣等“隐性方面”的传统,应结合今天的实际进行创造性转化和创新性发展,并加强宣传教育普及,充分发挥其潜移默化的作用,不断增强人们的认同感和归属感。

(选自《人民日报》)

1. 下列对本文主旨的概括,正确的一项是

- A. 认清什么是传统和传统文化,对于更好地弘扬优秀传统文化有着重要意义。
- B. 传统由器物层面、行为层面和精神层面三个方面构成,今天都需要大力弘扬。
- C. “显性方面”的传统与“隐性方面”的传统不是截然分开,而是相互依存。
- D. 继承和弘扬优秀传统文化应该兼顾“显性方面”和“隐性方面”,注重合理扬弃。

2. 根据文意,下列做法不属于弘扬优秀传统文化的一项是

- A. 加强京杭大运河保护管理和开发利用。
- B. 一银行女职工穿着汉服上下班。
- C. 孔子诞辰日在曲阜孔庙举行祭孔大典。
- D. 国务院新近颁布《博物馆条例》。

3. 下列表述,不符合原文内容的一项是

- A. 器物层面和行为层面的传统属于“显性方面”,精神层面的传统属于“隐性方面”。
- B. 广义的传统可称为传统文化,而狭义的传统则可称为文化传统。
- C. 新时期继承和弘扬优秀传统文化,“显性方面”比“隐性方面”的任务更加艰巨。
- D. 弘扬优秀传统文化应该加强同发达国家的交流与合作,但首先必须以我为主。

二、文言文阅读(14分。选择题10分,每小题2分;翻译题4分)

阅读下面的文言文,完成4~9题。

单于使卫律召武受辞,武谓惠等:“屈节辱命,虽生,何面目以归汉!”引佩刀自刺。卫律惊,自抱持武,驰召医。凿地为坎,置煇火,覆武其上,蹈其背以出血。武气绝,半日复息。惠等哭,輿归营。单于壮其节,朝夕遣人候问武,而收系张胜。

武益愈,单于使使晓武。会论虞常,欲因此时降武。剑斩虞常已,律曰:“汉使张胜谋杀单于近臣,当死。单于募降者赦罪。”举剑欲击之,胜请降。律谓武曰:“副有罪,当相坐。”武曰:“本无谋,又非亲属,何谓连坐?”复举剑拟之,武不动。律曰:“苏君,律前负汉归匈奴,幸蒙大恩,赐号称王。拥众数万,马畜弥山,富贵如此!苏君今日降,明日复然。空以身膏草野,谁复知之!”武不应。律曰:“君因我降,与君为兄弟;今不听吾计,后虽欲复见我,尚可得乎?”武骂律曰:“汝为人臣子,不顾恩义,畔主背亲,为降虏于蛮夷,何以汝为见?且单于信汝,使决人死生,不平心持正,反欲斗两主,观祸败。若知我不降明,欲令两国相攻,匈奴之祸,从我始矣。”

律知武终不可胁,白单于。单于愈益欲降之。乃幽武置大窖中,绝不饮食。天雨雪,武卧啮雪,与旃毛并咽之,数日不死。匈奴以为神。乃徙武北海无人处,使牧羝,羝乳乃得归。别其官属常惠等各置他所。武既至海上,廩食不至,掘野鼠去草实而食之。杖汉节牧羊,卧起操持,节旄尽落。积五六年,单于弟於靛王弋射海上。武能网纺缴,檠弓弩,於靛王爱之,给其衣食。三岁余,王病,赐武马畜、服匿、穹庐。王死后,人众徙去。其冬,丁令盗武牛羊,武复穷厄。

(节选自班固《苏武传》)

4. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是

- A. 单于使使晓武 使:使者
- B. 空以身膏草野 膏:使……肥美
- C. 若知我不降明 若:你
- D. 羝乳乃得归 羝:公羊

5. 下列各组句子中,加点词的意义和用法相同的一组是

- A. 凿地为坎 / 为天下笑着
- B. 匈奴之祸 / 王道之始也
- C. 单于壮其节 / 吾其还也
- D. 为降虏于蛮夷 / 非抗于九国之师也

6. 下列加点词的活用现象不同类的一项是

- A. 天雨雪
- B. 卒廷见相如
- C. 时天下承平日久
- D. 上食埃土

7. 下列加点字不是古今异义的一项是

- A. 汉天子我丈人行也
- B. 答其善意
- C. 稍迁至移中廐监
- D. 既至匈奴,置币遗单于

8. 下列对原文的叙述和分析,不符合原文意思的一项是

A. “屈节辱命,虽生,何面目以归汉!”这句话有三层意思:一是表白苏武没有参与匈奴谋反事件,二是表明汉庭没有指使他们这样做,三是教育副使张胜不要贪生怕死。

B. 苏武引刀自刺的自杀行动不仅足以为国雪耻,扭转了外交上的被动局面,而且还从“单于壮其节,朝夕遣人候问武”可以看出,他赢得了敌国的尊敬。

C. 苏武刚烈难犯、义不受辱的个性把本来可能导致国与国之间发生误解和争端的危机大大缩小了。匈奴单独“收系张胜”一事,说明匈奴方面始终未明白事情的真相。

D. 苏武面对卫律威吓、利诱和逼迫的劝降,突出表现了他不受威逼利诱,对国家、民族忠贞不贰的崇高气节。

9. 将文中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)单于募降者赦罪。(2分)

(2)乃幽武置大窖中,绝不饮食。(2分)

三、诗文默写和古代诗歌鉴赏(10分)

10. 默写出下列空缺处的文字。(任选三题,每空1分,共6分)

(1)_____, _____, 天堑无涯。(柳永《望海潮》)

(2)_____, _____。遥岑远目,献愁供恨,玉簪螺髻。(辛弃疾《水龙吟·登建康赏心亭》)

(3)乱石穿空, _____, _____。(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》)

(4)连峰去天不盈尺,枯松倒挂倚绝壁。_____, _____。(李白《蜀道难》)

11. 阅读下面的宋诗,完成题目。(每空 2 分,共 4 分)

咏柳

曾巩(宋代)

乱条犹未变初黄,倚得东风势便狂。
解把飞花蒙日月,不知天地有清霜。

【注】解把:解得,懂得。飞花:柳絮。

这首诗巧用_____的修辞手法,借物抒情,以物明理,借描写柳树来讽刺_____的人。

四、现代文(文学类)阅读(15 分)

阅读《拿来主义》中的文段,完成 12~15 题。

①中国一向是所谓“闭关主义”,自己不去,别人也不许来。自从给枪炮打破了大门之后,又碰了一串钉子,到现在,成了什么都是“送去主义”了。别的且不说罢,单是学艺上的东西,近来就先送一批古董到巴黎去展览,但终“不知后事如何”;还有几位“大师”们捧着几张古画和新画,在欧洲各国一路的挂过去,叫作“发扬国光”。听说不远还要送梅兰芳博士到苏联去,以催进“象征主义”,此后是顺便到欧洲传道。我在这里不想讨论梅博士演艺和象征主义的关系,总之,活人替代了古董,我敢说,也可以算得显出一点进步了。

②但我们没有人根据了“礼尚往来”的仪节,说道:拿来!

③当然,能够只是送出去,也不算坏事情,一者见得丰富,二者见得大度。尼采就自诩过他是太阳,光热无穷,只是给与,不想取得。然而尼采究竟不是太阳,他发了疯。中国也不是,虽然有人说,掘起地下的煤来,就足够全世界几百年之用,但是,几百年之后呢?几百年之后,我们当然是化为魂灵,或上天堂,或落了地狱,但我们的子孙是在的,所以还应该给他们留下一点礼品。要不然,则当佳节大典之际,他们拿不出东西来,只好磕头贺喜,讨一点残羹冷炙做奖赏。

④这种奖赏,不要误解为“抛来”的东西,这是“抛给”的,说得冠冕些,可以称之为“送来”,我在这里不想举出实例。

⑤我在这里也并不想对于“送去”再说什么,否则太不“摩登”了。我只想鼓吹我们再吝啬一点,“送去”之外,还得“拿来”,是为“拿来主义”。

⑥但我们被“送来”的东西吓怕了。先有英国的鸦片,德国的废枪炮,后有法国的香粉,美国的电影,日本的印着“完全国货”的各种小东西。于是连清醒的青年们,也对于洋货发生了恐怖。其实,这正是因为那是“送来”的,而不是“拿来”的缘故。

⑦所以我们要运用脑髓,放出眼光,自己来拿!

(节选自鲁迅《拿来主义》)

12. 第①段中鲁迅是怎么评价“送去主义”的(用文章原话回答)? 鲁迅的评价用了什么修辞?(4分)

13. 作者在第③段里用一个成语给送来的东西定位,是哪个成语? 这种“送来”的本质是什么呢?(3分)

14. 第⑤段有一个词是鲁迅说自己——“摩登”,这是什么意思? 作者为什么这么说?(4分)

15. 《拿来主义》一文重点是论证“拿来主义”,但在选文部分却多论述“闭关主义”“送去主义”,为什么?(4分)

五、语言文字运用与表达(15分。选择题8分,每小题2分;20题4分;21题3分)

16. 下列加点字的注音有误的一项是

- A. 敕(chì)造 蹙(cù)缩 罪愆(qiān) 汗涔涔(cén)
- B. 新正(zhēng) 榫(sǔn)头 绣闼(tà) 哥哥行(háng)
- C. 便(biān)宜 畏葸(xǐ) 蠹(máo)贼 不更(gèng)事
- D. 惫(bèi)懒 恹(yǎn)惶 獾(yuán)羊 冢(jiàn)烟眉

17. 下列词语中有错别字的一项是

- A. 放涎 亢旱 逡巡 嘲哳 沸返盈天
- B. 谬种 藩篱 骐驎 桌帟 鰥寡孤独
- C. 拂尘 窈陷 饿莩 驯熟 前合后偃
- D. 偏僻 湮没 宵柝 巉岩 棗弘化碧

18. 下列各句横线上填词正确的一项是

- ①既然早有媒体指马悦凌为另一个张悟本,既然早有专家在各种公共场合批驳其_____,为什么还有人相信她呢?
- ②尽管《麦田》故事看起来_____,但却能自圆其说,不枉费何平在其上花费的六年心血。
- ③“彭宇案”“许云鹤案”,这一系列匪夷所思的案件的判决,显然在一定程度上引导社会不良风气,让许多做好事的人_____。
- ④下一步的调整是要夯实经济发展的基础,是加快而不是停滞改革,是深化,而不是_____。

- A. 不经之谈 畏葸不前 荒诞不经 裹足不前
- B. 荒诞不经 裹足不前 畏葸不前 不经之谈
- C. 不经之谈 荒诞不经 畏葸不前 裹足不前
- D. 荒诞不经 畏葸不前 不经之谈 裹足不前

19. 下列句子没有语病的一项是

- A. 一项好的政策照理会带来好的效果,但在现阶段,必须强化阳光操作、民主监督等制约措施,因为好经也要提防不被念歪。
- B. 教育部公布,“汉语能力测试”研制工作已经完成,计划今年10月在上海、江苏、云南、内蒙古等地试点。
- C. 考试所用的铅笔、钢笔、橡皮、圆规、直尺和准考证等文具,都应集中在一起,放入一个透明的塑料袋中。
- D. 由于自贸区致力于营造国际化、法治化、市场化的营商环境,使更多金融、物流和IT等专业人士有机会不出国门,就能拿到远超同行水平的“国际工资”。

20. 阅读答题。(4分)

下列三幅劝阻吸烟的手势图,你认为哪一幅最好?请结合图像说明理由。要求70字左右。



21. 名著阅读。阅读下面选段答题。(3分,每空1分)

“这不知是那屋里的丫头,受了委曲,跑到这里来哭?”一面想,一面煞住脚步,听他哭道:

花谢花飞花满天,红绡香断有谁怜?柔丝软系飘春榭,落絮轻沾扑绣帘。

闺中女儿惜春暮,愁绪满怀无处诉;手把花锄出绣帘,忍踏落花来复去。

柳丝榆荚自芳菲,不管桃飘与李飞;桃李明年能再发,明年闺中知有谁?

三月香巢已垒成,梁间燕子太无情!明年花发虽可啄,却不道人去梁空巢也倾。

一年三百六十日,风刀霜剑严相逼,明媚鲜妍能几时,一朝飘泊难寻觅。

花开易见落难寻,阶前闷杀葬花人,独把花锄偷落泪,洒上空枝见血痕。

杜鹃无语正黄昏,荷锄归去掩重门;青灯照壁人初睡,冷雨敲窗被未温。

怪侬底事倍伤神,半为怜春半恼春;怜春忽至恼忽去,至又无言去不闻。

昨宵庭外悲歌奏,知是花魂与鸟魂?花魂鸟魂总难留,鸟自无言花自羞;

愿侬此日生双翼,随花飞到天尽头。天尽头!何处有香丘?

未若锦囊收艳骨,一杯净土掩风流。质本洁来还洁去,强于污淖陷渠沟。

尔今死去侬收葬,未卜侬身何日丧?侬今葬花人笑痴,他年葬侬知是谁?

试看春残花渐落,便是红颜老死时,一朝春尽红颜老,花落人亡两不知!

(1)选文出自《_____》(填名著名称)，“听他哭道是”中的“他”指的是

_____ (人名)。

(2)结合选文,请写出一个表示“他”的性格特点的词语_____。

六、写作(40分)

22. 以“我为_____唱支歌”为题,写一篇文章。

要求:①请在题目横线上填写相应的词语,如“妈妈”“祖国”“奋斗”“友情”,或其他。

②除诗歌外,文体不限。

③不少于700字,不得透露个人相关信息。

2019 年上期高一期末考试语文参考答案

- 1.D (由题目可知, 本文讲的是“显”“隐”兼顾弘扬优秀传统文化, 结合最后一段可知 D 项概括正确。)
- 2.B (弘扬优秀传统文化要“显”“隐”兼顾, 只做表面文章不是弘扬优秀传统文化。)
- 3.C (于文无据)
- 4.A (派遣)
- 5.B (的)
- 6.A (名词做动词, 其余为名词用作状语)
- 7.B
- 8.C (匈奴单独“收系张胜”一事, 说明匈奴方面已经明白了事情的真相)
9. (1) 单于招募投降的人就免罪。(“募”, 1 分; 句意通顺 1 分)
(2) 就把苏武囚禁起来, 关在大地窖里面, 断绝供应, 不给他喝的、吃的。(“幽”, 1 分; 句意通顺 1 分)
10. (1) 云树绕堤沙 怒涛卷霜雪 (2) 楚天千里清秋 水随天去秋无际
(3) 惊涛拍岸 卷起千堆雪 (4) 飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷 (任选 3 个小题, 每空一分, 添、漏、错字等不给分)
11. 拟人 (或比喻) (2 分) 趋炎附势 (或得势便张狂等) (意近即可, 2 分)
12. “也可以算得一点进步了” (2 分) 反语 (2 分)
13. 残羹冷炙 (1 分) 指帝国主义为了进行经济和文化侵略, 向中国倾销剩余物资, 传播资本主义腐朽文化的阴谋罪恶。(意近即可, 2 分)
14. 现代的、时髦的 (答对任意一个即可, 2 分) 这是幽默的说法, 表现了对当时社会风气的不满。(意近即可, 2 分)
15. ① 为论述拿来主义做铺垫。“拿来主义”是针对历史和现实存在的问题提出来的, 批驳“送去”, 是破; 提出“拿来”, 是立。② 形成鲜明对比, 反衬拿来主义的必要性。(关键词“铺垫”“对比”, 每点 2 分)
- 16.C
- 17.A
- 18.C
- 19.B (A 项否定失当, 应改为“好经也要提防被念歪”; C 项种属不当, “准考证”不属于“文具”; D 项滥用介词导致主语缺失, 应删去“由于”。)
20. 示例: 我认为第三幅最好。(观点 1 分) 第一幅表现出厌恶, 让吸烟者心理上难受;(1 分) 第二幅态度不严肃, 不易引起足够的注意;(1 分) 第三幅表情严肃有礼, 手势态度坚决, 效果最好。(1 分)(言之有理即可)
21. 《红楼梦》(1 分) 林黛玉 (1 分) 多愁善感 (学识渊博等) (1 分, 切合选文即可)
22. 略。