

高一历史试题

注意事项:

1. 本试卷共 6 页,全卷满分 100 分,答题时间 100 分钟;
2. 答卷前,考生须准确填写自己的姓名、班级、学号,并认真核准条形码上的姓名、班级、学号;
3. 第 I 卷选择题必须使用 2B 铅笔填涂,第 II 卷非选择题必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写,涂写要工整、清晰;
4. 考试结束后,监考员将答题卡按顺序收回,装袋整理;试题卷不回收。

第 I 卷(选择题 共 50 分)

一、选择题(本大题 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. 周天子对子弟、亲戚、功臣和古代先圣后裔授予一定范围的土地和人民,令其建立统治据点。其目的是
 - A. 确立官僚政治
 - B. 镇压人民起义
 - C. 拱卫西周王室
 - D. 加强君主专制
2. 秦始皇为了维护皇帝的尊严,规定:只有皇帝一人称“朕”;皇帝的命令称“制”或“诏”;皇帝所用的玉印称“玺”。这些规定的最重要的目的是
 - A. 便于发布命令
 - B. 增强皇帝的神圣感
 - C. 便于控制兵权
 - D. 否定周王的权威
3. 唐初进士只考时务策一门,策问中加入儒家经典和历史方面的内容,在定成绩时还要看策文的辞藻。这一做法
 - A. 严重束缚当时读书人思想
 - B. 立足于提升官员文化素养
 - C. 有利于提高官员综合素质
 - D. 彰显选官的公平公正原则
4. 始于弘治十年(1497)的《大明会典》是以记载明代典章制度为主的官修史书,但该书始终没有将“内阁”单列章,而将内阁职权附于翰林院(最高学术机构)之下。这主要是因为
 - A. 内阁地位无足轻重
 - B. 内阁权力来自于皇帝
 - C. 内阁不是法定机构
 - D. 编纂者对内阁存偏见
5. 1842 年中英《南京条约》规定:“广州等五港口英商,或常期居住,或不时往来,均不可妄到乡间任意游行,更不可远入内地贸易。”此规定
 - A. 体现了对中国主权的维护
 - B. 成为鸦片战争再次爆发的借口
 - C. 限制了中英间的贸易往来
 - D. 表现出统治者对洋人的警惕
6. 甲午中日战争爆发前夕,在日本的拉拢下,《纽约新闻报》发表评论说:“中国的战败将意味着数百万人从愚蒙、专制和独裁中得到解放。”亚特兰大《先进报》也说,美国公众毫无疑问

地同情日本,认为日本代表着亚洲的光荣与进步。据此可知,日本旨在

- A. 减少侵华战争的阻力
B. 鼓动美国共同对清朝宣战
C. 激化中美两国的矛盾
D. 昭示日本政治制度的先进
7. 傅斯年是五四游行的总指挥,他在运动后不久说:“若说这五四运动单是爱国运动,我便不赞一词了;我对这五四运动所以重视的,为它的出发点是直接行动,是唤起公众责任心的运动。”傅斯年意在说明五四运动
- A. 促进了马克思主义的传播
B. 是彻底反封建的革命运动
C. 是新民主主义革命的开始
D. 具有思想解放和启蒙作用
8. 1926年国民革命军开始北伐。消灭了吴佩孚、孙传芳所部,张作霖也退守东北。北伐的历史意义在于
- A. 基本上推翻了北洋军阀的反动统治
B. 中国迎来了安定和平局面
C. 从帝国主义国家手中收回了全部侵略权益
D. 完成了反帝反封建的任务
9. 1944年5月,毛泽东说“当1935年冬季中央苏区红军长征到陕北时,只剩下七千人,成了‘皮包骨’,长征胜利了,它留下的这点力量,不要看轻了它,它的发展前途是很大的。”毛泽东强调的是长征
- A. 保存了革命的有生力量
B. 粉碎了国民党军队的“围剿”
C. 使中国革命转危为安
D. 使共产党走上了抗日战场
10. 右图是廖冰兄创作的一幅抗战漫画——《不是吹破气球便是气绝而死》(1938年创作),作者意在说明
- A. 抗日民族统一战线已形成
B. 侵华日军改变了对华政策
C. 日本侵华战争必败的结局
D. 抗日救亡运动掀起了高潮
11. 中共经过抗战八年,从最初的两、三万人发展到甚至具备夺取政权的能力。而国民党恰恰相反,经过八年抗战,蒋介石的威望、国民政府的威望、整个国民政府的统治消失殆尽。这说明抗战胜利后
- A. 国共合作彻底破裂
B. 国共力量对比发生巨大变化
C. 国民党统治被推翻
D. 新民主主义革命取得胜利
12. 1980年8月,邓小平指出,必须革除党和国家领导制度中存在的弊端,使民主制度化、法律化,实现由“人治”向“法治”的转变,其主要是鉴于
- A. “文革”对民主法制的破坏
B. 中共十一届三中全会精神
C. 中共与民主党派合作状态
D. “依法治国”理念的推行
13. 这一制度充分考虑促进少数民族和民族地区发展等经济因素,既注意原差异和特点,又考虑维护祖国统一、促进团结等政治因素,该制度的实施
- A. 消除了各民族之间差异
B. 改变了民族分布的格局
C. 完成了祖国的统一大业
D. 保证了我国的民族团结



14. 有学者认为,和平共处五项原则让我们最大限度地团结了更多的国家,让新中国摆脱了被孤立的状态,改变了周边国家对新中国政权的敌对立场。这说明和平共处五项原则
- A. 打破了西方国家对中国的孤立封锁 B. 使周边国家与中国的社会制度趋同
C. 淡化了与周边国家的意识形态分歧 D. 使周边国家不再对中国敌视和封锁
15. 1971年,美国总统尼克松发表了关于计划访问北京的声明:“我深信所有国家都会从缓和美国和中华人民共和国之间的紧张关系中得到好处。”这一声明
- A. 开启中美两国交往的大门 B. 开始中美关系正常化
C. 标志着中美正式建交 D. 有助于中美两国关系改善
16. 伯利克里说:“一个公民只要有任何长处,他就会受到任何提拔,担任公职,这是对他优点的赏赐,跟特权是两码事。贫穷也不再是障碍物,任何人都可以有有益于国家,不管他的境况有多黯淡。”这种思想贯彻到执政上
- A. 使五百人议事会对所有公民开放 B. 可以有效地制约野心家的专制
C. 有助于所有公民积极地参政议政 D. 保障了雅典所有人的合法权利
17. 罗马法规定:被继承人死亡时,财产由最近的继承人所有,凡是权利相等的人,包括妇女都可均分。死者有权在生前指定朋友作为遗产分割人。这体现了罗马法
- A. 保留了原始野蛮的习俗 B. 打破贵族对法律的垄断
C. 保护公民的财产所有权 D. 规定妇女享有政治权利
18. 光荣革命开始了一个现代的英国,说其“光荣”就在于它不流血,这对英国以后的历史产生了巨大影响。这表明光荣革命留下的最深刻遗产是
- A. 17世纪英国革命没有发生暴力冲突
B. 制度变迁一定要用暴力革命方式完成
C. 和平渐进的改革成为英国政治发展特色
D. 结束王权专制,国王“统而不治”
19. 英国前首相托尼·布莱尔(任期:1997-2007年)曾说,伊丽莎白女王就是“不安全的世界上一个代表团结的符号”。这表明英国君主立宪体制之下,国王的作用在于
- A. 凝聚民族精神 B. 确定内阁人选
C. 开展国务活动 D. 推动世界和平
20. 1877年,支持君主制的法国总统麦克马洪依据宪法提前解体由共和派占优势的众议院,但选举中共和派再次获胜。1879年,麦克马洪辞职。继任总统格列维发表声明称:“我永远不和由立法机构所代表的全民意志相对立”。这表明法国
- A. 总统掌握国家实权 B. 共和派能体现民意
C. 两党政治失去意义 D. 共和制度逐步巩固
21. 有人说:“马克思启蒙了数以千计争取自由正义的人民,他是现代政治思想之父。”之所以这样说,主要是因为马克思
- A. 改造空想社会主义 B. 发表《共产党宣言》
C. 赞扬巴黎公社革命 D. 指导十月革命
22. 有学者认为这场革命“是19世纪初期以来工人运动的高峰与总结,它验证了马克思主义暴力学说和无产阶级专政学说的正确性,是无产阶级暴力夺权的一次尝试,是在特定条件下

的一次城市起义。”这场革命是

- A. 法国里昂工人起义
B. 巴黎公社
C. 俄国二月革命
D. 俄国十月革命
23. 有人认为俄国十月革命是一个“偶然事件”，是列宁和布尔什维克党发动的一次“成功的政变”，其主要依据是
- A. 俄国是发达的帝国主义国家
B. 俄国无产阶级政党早熟
C. 俄国社会矛盾尖锐复杂
D. 一战加速了十月革命的爆发
24. 1918年2月，列宁在《社会主义祖国在危急中》法令中说：“所有敌方奸细、投机商人、暴徒、流氓、反革命煽动者、德国间谍，一律就地枪决。”其目的是
- A. 要求“全部政权归苏维埃”
B. 坚决停战并分配土地
C. 渡过战争所导致的经济危机
D. 保卫新生的苏维埃政权
25. 下图是不结盟运动筹备会议拟定的邀请国家参与该组织的部分“标准”，这反映出不结盟运动

1. 奉行不同社会制度国家和平共处和不结盟的独立外交政策或者倾向于这一政策
2. 始终不渝地支持民族独立运动
3. 未加入为大国冲突服务的多方军事同盟

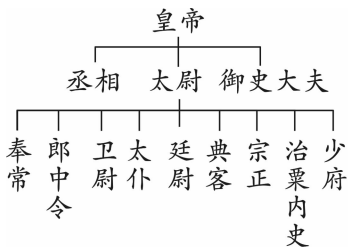
- A. 协调了内部的矛盾和纠纷
B. 成员国存在着严重的经济困难
C. 力图避免大国集团的干扰
D. 接受了中国不结盟的外交政策

第 II 卷(非选择题 共 50 分)

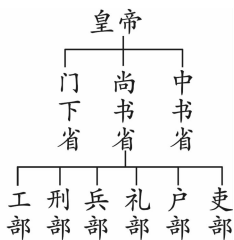
二、非选择题(本大题 4 小题,共 50 分)

26. (14 分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:



图一 秦朝中央官制



图二 唐朝中央官制

材料二:宋太祖在建国之初,通过新设机构,将宰相的权力大大削弱。宋设“中书门下”掌握实权,但仅有民政权,称“政事堂”,又另设副宰相,与宰相共同议政。宋初把军事行政权从宰相的手中分出来,设立枢密院,掌管全国军事。枢密院与政事堂并立“对掌大政”,号称“二府”。北宋为了把财政大权从宰相手中分割出来而设置了三司,掌管全国财政。长官是三司使,另设三司副使多

人,以防三司使专权。另外,在中央还设有审官院、三班院等,分割了宰相对文武官员的铨选大权。

——摘编自张岂之主编《中国历史·隋唐辽宋金卷》

材料三:诸王及八旗大臣为议政王大臣组合之骨干。其议事既不克保密,且对世宗之统御又不甘臣服,故世宗之理想,断非短暂即可实现。在此诸因素之下,世宗对诸王加以裁抑犹恐不及,更遑论将军务交之筹划,是以乃另拣亲信重臣经理之。由此遂有军机处之创设。

——摘编自《昭连啸亭杂录军机大臣条》

(1)对比材料一中的图一和图二,提取一项历史信息,并结合所学知识加以简要说明。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括宋代中央官制的特点。(4分)

(3)根据材料三并结合所学知识,指出清朝军机处设置的目的。综合上述材料,指出中国古代政治制度演变的主要趋势。(4分)

27.(10分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:辛亥革命爆发的具体形式和时机虽然带有偶然性,但在别无其他选择和面临帝国主义巨大外来压力的前提下,中国人民要诉诸暴力革命的手段成为中华民族及自身命运的主宰则显然是一股不可抗拒的历史潮流。从这个意义上讲,辛亥革命在中国近代以来政治发展史上的地位就如同俄国1905年革命、法国1830年和1848年革命等一样,是一次更为彻底的民主主义革命和社会主义革命的总预演和必要的过渡阶段。

——摘编自师泽生、林毅《辛亥革命的价值与启示》

材料二:董必武回忆道:过去我们和孙中山一起搞革命,“革命发展了,孙中山掌握不住了,结果叫别人搞去了。于是我们就开始研究俄国的方式”,“开始接受马克思主义”。由此可见,辛亥革命的失败对中国的有识之士的触动是非常大的,失败迫使他们去追求更高、更美的理想,也为中国新民主主义革命的展开造就了最初一批马克思主义者。

——摘编自李淑兰、宗妍《辛亥革命——中国新民主主义革命的先导》

(1)根据材料一并结合所学知识,简述辛亥革命发生的主要原因。(4分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明辛亥革命的积极影响。(6分)

28.(14分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:代议制政体就是这样一种手段,它使社会中现有的一般水平的智力和诚实以及社会中最有智慧的成员的个人才智和美德,更直接地对政府施加影响,并赋予他们以在政府中较之在任何其他组织形式下一般具有的更大的影响……一个国家的制度所能组织的这种好品质越多,组织形式越好,政府也就越好。

——[英]约翰·密尔《代议制政府》

材料二:美国宪法很大程度上借鉴了以前的政体模式。共和政体早在古代希腊和罗马就已确立了,并由政治家以后的世纪里加以发展。总统制部分地基于英国宪制。《人权法案》是从《独

立宣言》、弗吉尼亚及其它各州的宪法和英国 1689 年的《权利法案》演化而来的。但是,将自治、民主且具有主权的各州联合为一个联邦统一体,则是美国对宪治作出的新的、创造性的贡献。

——路易斯·亨金《宪政与权利》

- (1)根据材料一,概括作者的基本观点。结合所学知识,列举美国实践该观点的做法。(6分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,概括美国宪法的来源。(4分)
- (3)综合上述材料,谈谈你对代议制的理解。(4分)

29. (12分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:1947年3月,美国副国务卿克莱顿提出,“如果没有美国紧急大量的援助,经济、社会和政治的崩溃将席卷整个欧洲。除了对世界未来的和平与安全有破坏外,这对我们国内经济也是巨大的打击。”欧洲复兴与美国的经济利益是紧密联系的,美国为了自身的经济利益必须尽快采取切实有效的措施来帮助欧洲。1947年6月5日,马歇尔在哈佛大学的演讲中吸取了克莱顿备忘录的建议,正式提出马歇尔计划。

——摘编自赵平安、张仲明《第二次世界大战后世界经济政治和国际关系》

材料二:进入20世纪70年代,西欧六国和日本不可避免导致同美国盟国政治关系的变化,表现在西欧六国和日本外交上的独立自主倾向日益发展……美国再也不能像战后初期和20世纪50年代那样,在西方阵营颐指气使,发号施令。

——摘编自王绳祖、何春超《国际关系史》

材料三:20世纪80年代,以美苏关系的重大转折为契机,短短10年间为世界格局的演变注入一股突如其来的力量。此次世界格局的转换不像以往那样发生在大规模战争后,新体制的确立缺少硬性的仲裁力量。此外,由于多极化趋势的长期酝酿和发展,当旧格局最终被打破后,多种基于民族主义的国家力量和地区性的力量亦趁势崛起,谋求在新格局中的位置和利益。无论在世界事务层面还是在地区事务层面,各种国际关系都在调整,处于各层次的国家都在审时度势,重新定位。

——摘编自王斯德《大学世界史》

- (1)根据材料一并结合所学知识,分析马歇尔计划出台的目的。(4分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,指出20世纪70年代西欧、日本与美国政治关系发生变化的主要原因并分析这种变化对世界格局产生的主要影响。(4分)
- (3)根据材料三并结合所学知识,说明冷战结束后的世界格局对世界历史发展产生的积极影响。(4分)

子洲中学 2018 ~ 2019 学年度第一学期期末考试

高一历史试题参考答案及评分标准

一、选择题(本大题 25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

1. C 2. B 3. C 4. C 5. D 6. A 7. D 8. A 9. A 10. C
11. B 12. A 13. D 14. C 15. D 16. C 17. C 18. C 19. A 20. D
21. B 22. B 23. D 24. D 25. C

二、非选择题(本大题 4 小题,共 50 分)

26. (14 分)(1) 示例:信息:相权一分为三,皇权加强。(2 分)说明:秦朝丞相为百官之首,帮助皇帝处理全国政务,权力极大;(2 分)唐朝实行三省体制,分中书省、门下省、尚书省,三省长官均为宰相,分别负责决策、审议、执行,三省互相牵制和监督,削弱了相权,加强了皇权。(2 分)
- (2) 特点:分化宰相事权;各司互不统属;正副职互相牵制;机构繁多;官员人数众多。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)
- (3) 目的:为了抑制议政王大臣会议的权力,防止泄密,加强专制皇权。(2 分)趋势:皇权不断加强,相权不断被削弱,君主专制逐渐发展到顶峰。(2 分)
27. (10 分)(1) 原因:帝国主义侵略日益加深,中华民族危机空前严重;清王朝统治腐朽,维新变法的失败说明改良运动在中国行不通;以孙中山为首的革命党人创建了革命团体和政党,为开展革命奠定了组织基础;四川保路运动为革命的爆发创造了有利时机。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)
- (2) 积极影响:推翻了清王朝,结束了封建君主专制制度,建立了资产阶级共和国;打击了帝国主义侵略势力;为中国民族资本主义的发展创造了条件;民主共和观念逐渐深入人心;加快了中国革命的进程,为即将到来的新民主主义革命奠定了基础。(每点 2 分,答对任意三点即可得 6 分)
28. (14 分)(1) 观点:代议制的优势及好政府的标准。(2 分)做法:制订并颁布 1787 年宪法;实行联邦制共和政体;确立三权分立体制;坚持人民主权原则。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)
- (2) 来源:古希腊、罗马时期的共和政体;英国的宪政;《独立宣言》;弗吉尼亚及其它各州的宪法;英国 1689 年的《权利法案》;美国政治家的智慧;启蒙思想。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)
- (3) 理解:代议制是理想上最好的政府形式;代议制必须与国情相结合,适时调整,不断完善发展;代议制能够保证国家长治久安,促进社会经济发展。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分,其他答案可酌情给分)
29. (12 分)(1) 目的:帮助欧洲恢复、发展经济,稳定资本主义阵营;加强美国对西欧的控制;推行“遏制共产主义政策”,对抗苏联;稳定资本主义统治秩序,实现其全球战略目标。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)
- (2) 原因:西欧、日本经济的迅速发展,美国实力的削弱。(2 分)影响:冲击了美国的霸主地位,使世界格局出现多极化趋势。(2 分)
- (3) 积极影响:新兴民族国家和地区力量的兴起,有利于国际关系的民主化;有利于建立公平合理的国际政治经济新秩序;有利于世界和平;有利于遏制霸权主义、强权政治;有利于充分发挥联合国的作用。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)