

湖南省名校高二期末联考

语文

命题要素一览表

注:

1. 能力要求:

I. 识记 II. 理解 III. 分析综合 IV. 表达应用 V. 鉴赏评价 VI. 探究

2. 核心素养:

①语言建构与运用 ②思维发展与提升 ③审美鉴赏与创造 ④文化传承与理解

题号	题型	分值	知识点 (主要内容)	能力要求						核心素养				预估难度	
				I	II	III	IV	V	VI	①	②	③	④	档次	系数
1	选择题	3	论述类文本阅读·文中内容的理解		√						√			中	0.65
2	选择题	3	论述类文本阅读·分析作品结构			√					√			易	0.70
3	选择题	3	论述类文本阅读·作者观点的分析			√					√			中	0.65
4	选择题	3	实用类文本阅读·概括内容、筛选整合文中的信息		√						√			易	0.70
5	选择题	3	实用类文本阅读·概括分析文本内容			√					√			中	0.65
6	非选择题	6	实用类文本阅读·概括内容、筛选整合文中的信息		√						√			中	0.65
7	选择题	3	文学类文本阅读·分析作品内容、艺术特色			√		√				√		易	0.70
8	非选择题	6	文学类文本阅读·分析小说的人物形象			√		√				√		难	0.60
9	非选择题	6	文学类文本阅读·欣赏作品的思想感情					√	√			√		难	0.60
10	选择题	3	文言文阅读·文言断句		√	√				√				易	0.70
11	选择题	3	文言文阅读·古代文化知识的理解		√								√	中	0.65
12	选择题	3	文言文阅读·文章内容的分析			√					√			难	0.60
13	非选择题	10	文言文阅读·文言句子的翻译		√		√				√			难	0.60
14	选择题	3	古代诗歌阅读·分析诗歌内容、评价诗歌的语言			√		√				√		中	0.65
15	非选择题	6	古代诗歌阅读·赏析诗歌的表达技巧			√		√				√		中	0.65
16	非选择题	6	古诗文情景默写	√	√								√	中	0.65
17	选择题	3	成语辨析			√				√				易	0.70

(语文)

18	选择题	3	病句辨析			√					√			中	0.65
19	选择题	3	语言连贯衔接		√						√			中	0.65
20	非选择题	6	连贯					√					√	难	0.60
21	非选择题	5	准确、鲜明、生动			√	√				√			中	0.65
22	非选择题	60	材料作文				√				√			中	0.65

湖南省名校高二期末联考

语文参考答案

1. C 【解析】强加因果。
2. C 【解析】“作者认为第一方面最重要”无中生有。
3. B 【解析】“现在存留于世……”不当,原文是说“从战国至 1949 年,存留于世的中医药图书共计 12124 种”。
4. D 【解析】“今年下半年我们就会在学校和医院应用到 5G 技术”错误,原文是“国家还将加快……的应用”。
5. D 【解析】“催生新兴产业、提供创新平台”是原因,不是目的。
6. ①《人民日报》报道了中国正加快 5G 部署,在 5G 技术和应用上取得的显著成果。②《参考消息》报道了中国已经在为下一代电信网络做准备,以便研发突破界限的 6G 技术。③《中国日报》报道了 5G 技术的用途及应用前景。(6 分,每点 2 分)
7. B 【解析】“对此事毫不愧疚”无中生有,于文无据。
8. ①倔强刚强:咬住嘴唇,抓起那棵香椿树栽了下去。②懂事、有孝心:为救父亲而远嫁他方。③善良贤惠:带着老嘎到处看病。④爱孩子:为了儿子不再嫁;儿子长大后,给住在城里的儿子带香椿叶。⑤思亲心切:每天到香椿树下坐会儿,以寄托思乡之情。(每点 2 分,答出三点即可,答出漂亮、容易知足、和睦邻里亦可酌情给分)
9. 示例一:对父母的思念。①小说从开头玉芬种下一棵小小的香椿树苗开始,就已经表明玉芬对香椿树的情有独钟;到文章结尾,揭晓她娘家门前也有一棵香椿树,凸显了她对父母的深切思念之情。②文中还多次提到过玉芬经常坐在香椿树下,别人不知其意,其实是寄托思亲之情。(每点 3 分)
- 示例二:对丈夫和儿子的爱。①虽说老嘎比他大,脾气暴躁,但经常给玉芬买些衣服,说明对玉芬还是关爱的,玉芬也因此知足,她给丈夫做香椿炒鸡蛋、包香椿馅饺子、带老嘎看病就是这种爱意的体现。②老嘎去世后,她含辛茹苦养大儿子;儿子在城里安家后,她

仍执意给儿子带香椿叶,以表达对儿子的爱。(每点 3 分)

(观点也可兼而有之,言之成理即可)

10. A 【解析】寻找各项的异同,“拜陇州刺史”是“被授予陇州刺史的职务”,爵位是朝廷赐予的,不可能是刺史赐予的,排除 B、C 项;“于相州”和“击尉迥”一个是地点,一个是事件,连在一起更为顺畅,所以选 A。
11. A 【解析】“释褐”不是指换上华丽的衣服,而是借指始任官职。
12. D 【解析】“后来边塞一直安定”错,原文说“突厥复寇云州”,后来突厥侵犯过边塞。
13. (1)父亲叫杜迁,正赶上葛荣叛乱,就把家搬到了幽州。杜彦性情勇敢果断,擅长骑射。(“属”“徙”“于”“果”各 1 分,句意 1 分)
- (2)皇上悼念惋惜了好长时间,于是对侍臣说:“榆林是国家的重镇,怎么得到贺娄子干这样的人呢?”(“悼”“因”“安”各 1 分,“榆林国之重镇”判断句 1 分,句意 1 分)

【参考译文】

杜彦,是云中中人。父亲叫杜迁,正赶上葛荣叛乱,就把家搬到了幽州。杜彦性情勇敢果断,擅长骑射。在北周做官,开始做的是左侍上士,后来跟着陆通在土州攻打陈将吴明彻,打败了他们。又攻打反叛的蛮人,攻陷仓埏、白杨两个营寨,并斩杀了他们的首领。进一步平定了郢州的贼人首领樊志,因为有战功被授予大都督一职。不久调到仪同,处理隆山郡的事务。第二年,被授予陇州刺史,被赐予永安县伯的爵位。高祖做丞相时,杜彦跟着韦孝宽在相州攻打尉迥,每次都有战功,被赏赐物品三千段,奴婢三十人。升为上开府,改封襄武县侯,被授予魏郡太守。开皇初年,被授予丹州刺史,晋封爵位为公。此后六年,征召为左武卫将军。平定陈的时候,凭着行军总管的身份与新义公韩擒相继进发。军队到了南陵,贼人屯据江岸,杜彦派仪同的樊子盖率领精

兵攻陷他们的营寨,斩获六百多艘战船。渡过长江,攻打南陵城,攻陷城池,擒获守将许翼。进军到新林,与韩擒合兵。等到陈被平定,朝廷赏赐他物品五千段,六千石粮食,官位升为柱国,赐予他儿子杜宝安昌阳县公的爵位。高智慧等人作乱,又凭着行军总管的身份跟着杨素去讨伐,另外解除了江州之围。高智慧的余党到处屯聚在一起,占领山洞险滩,杜彦水陆兼进,攻打锦山、阳父、若、石壁四洞,全部平定了他们,把他们的首领都杀死了。贼人李陀带着数千人,占据彭山,杜彦袭击打败了他们,杀死了李陀,把他的头割下来让人传看。又攻打徐州、宜丰二洞,全部平定。朝廷赏赐他一百多个奴婢。被授予洪州总管一职,有擅长治理事务的名声。一年多后,云州总管贺娄子干去世,皇上悼念惋惜了好长时间,于是对侍臣说:“榆林是国家的重镇,怎么得到贺娄子干这样的人呢?”过了几天,皇上说:“我考虑可以镇守榆林的人,没有谁比得上杜彦。”于是征拜杜彦为云州总管。突厥来侵犯,杜彦就捉拿斩杀他们,北边的少数民族非常害怕他,胡人不敢到边塞。此后数年,朝廷又追录他以前的功劳,赐予他儿子杜宝虔承县公的爵位。十八年,发生辽东之役,他凭着行军总管的身份跟着汉王到了营州。皇上认为杜彦通晓军事,让他总领五十个营的事务。等到回来后,授予他朔州总管的职务。突厥又攻打云州,皇上命令杨素赶跑他们,这之后还是害怕以后成为边疆的灾患,因为杜彦一直被突厥所忌惮,又授予他云州总管的职务。不久,因带病出征回还,去世,时年六十岁。

14. D 【解析】“肯爱千金轻一笑”一句是说自己愿意一掷千金(“爱”是吝惜的意思)去换取片刻欢娱,非“留恋春天”。

15. ①比喻:“縠皱波纹”,微微的春风下水面荡漾起薄纱似的波纹,把水波写得形象生动又美丽。②通感:“晓寒轻”把本无重量可言的“寒气”写成可以感受轻重的具体可感之物,来表现虽是清晨,寒气却很轻微;“春意闹”化视觉印象为听觉,写红艳的杏花簇绽枝头,像火焰似的喧闹,一片春意盎然,将繁丽的春色点缀得十分生动形象。③拟人:“迎客棹”以拟人化手法,写出那一条条漾动着水的波纹,仿佛是在向客人招手表示欢迎,将水波写得生动、亲切而又富

于灵性;“春意闹”,词人以拟人手法,着一“闹”字,将烂漫的大好春光描绘得活灵活现,呼之欲出;“劝斜阳”,词人持酒劝说西斜的太阳,为聚会的好友在百花丛中留下一抹夕照。既反映了词人的风趣,也显示出惜时的心情。(答“对偶”或“对仗”也可得分。每点2分,能结合一句分析即可)

16. (1)兴复汉室 还于旧都

(2)酹酒临江 横槊赋诗

(3)气吞万里如虎 赢得仓皇北顾

(6分,每空1分)

17. B 【解析】日新月异:形容发展变化快,新事物、新气象不断涌现。一日千里:原形容马跑得很快,后比喻进步或发展极快。名副其实:名义和名声符合实际。实至名归:有了实际的成绩或水平,就会得到应有的声誉。言传身教:通过自己的言行教育影响别人。现身说法:比喻以亲身经历和体会说明道理或劝导别人。推陈出新:指对旧的文化进行批判地继承,剔除其糟粕,吸取其精华,创造出新的文化。历久弥新:经历的时间长久,更加坚定不移。

18. D 【解析】A.“根据……显示”句式杂糅,“阅读和评价”占据了“第一和第二名”搭配不当。B.“阅读”跟“第一”搭配不当。C.“根据……显示”句式杂糅。

19. B 【解析】结构上,与前文句式保持一致,可排除A;内容上递进式,可排除C和D。

20. ①就是推销自己的商品

②平衡体内的酸碱性(度)

③常常夸大其词

(6分,每句2分)

21. 示例一:“小篮球”可以营造篮球文化的大氛围。扩大以青少年为根基的篮球人口,除了营造篮球氛围,提升篮球运动影响力,让更多的年轻人参与到篮球运动中来之外,更是对篮球文化理念体系的构建,是对篮球生态的改良。(5分)

示例二:“小篮球”运动是对体育的延伸和拓展。在全民健身蓬勃发展的当下,“小篮球”运动是对体育领域重竞技而轻大众思想的修正,它号召从娃娃抓起,让篮球遍布每一个角落,让全国人民爱上体育运动,这是对体育的宽度的延展和深度的开拓,更是对

体育本质的回归。(5分)

22.【写作指导】

本次作文材料是关于屈原和“端午节”的。屈原所秉持的“爱国”“担当”等价值追求是“端午节”流传至今的精神内核,也是“端午节”生生不息的灵

魂所在。

考生可就端午节这一传统节日的内涵,围绕“担当”“使命”“爱国”等角度写作,秉承古人的道德情操,展现当代青年学生健康良好的精神风貌。

注意演讲稿的格式要求。