綦江中学高 2020 级高二下期一学月考试 语文试卷

（考试时间：150 分钟 总分：150 分）

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分） 阅读下面文字，回答 1～3 题。

自从古代朝廷采用科举考试选拔人才以来，“金榜题名”与“名落孙山”始

终结伴而行。于是，针对考生开办的“补习班”便应运而生。

说起古代的‚补习班‛，书院无疑名气最大、招牌最亮。书院分官私两类。 私人书院最早为私人读书的书房，官办的书院则是官方修书、校书或偶尔为皇帝 讲经之场所。唐末至五代期间，战乱频繁，官学衰败，许多读书人避居山林，遂 模仿佛教禅林讲经制度创立书院，形成了中国封建社会特有的教育组织形式，进 而打破了集藏书、教学等于一体的官办书院“一家独大”的垄断局面。私人书院 主要是给业余时间愿意学习或是没有考中的学生提供的学习场所。

进入社会稳定、经济发展的北宋初期，私人开办书院的现象越来越多，据史 料记载，两宋时的书院达 700 所，且大多为地方上热爱教育和文化的人出资兴建。 他们花重金聘请已回乡或致仕的举人、进士或有名气的学者担任老师，欧阳修、 梅尧臣、朱熹等都给书院的学生上过课。书院除了要求学生熟读四书五经，还锻 炼学生们写八股文的能力，熟悉八股文的格律、步骤等。唐朝和宋朝的科举考试， 策问一科是学生们的重点复习对象。于是，一些“年度热点问题”便成为学生考 前必须掌握的重中之重，有的学生考前就针对可能的考题作好文章并背熟，一旦 考到，直接默写出来。明清时代，科举更为火爆，明代各类书院发展到 1000 多 所，针对科考“八股文”，这些书院纷纷高薪聘请“名师”和已考取功名的才子 担任补习老师，那些科场老手根据自己的考试经验，精心选编诸多标准的八股文 训练学生，并装订成册供学生学习模仿，以便科考取得高分。由此可见，模拟考 试以提高中榜率，古人已经有相当多的经验。

更神的是，古代也有“押题”达人。史上最牛的高考补习班老师吕祖谦

“押题”简直神乎其神。乾道二年和乾道八年，他在为母亲和父亲守丧时，开办 了“高考补习班”，亲自编写《丽泽讲义》《东莱博议》等辅导教材，朱熹的儿子、

张栻的女儿都曾投其门下求学。特别是针对科考，吕祖谦还专门创立了类似现代

中学的“AA 班”，并量身定制了一册“模拟复习大纲及考题”，因封面为黄色， 所以又称“黄册子”，传说一名学生拥有“黄册子”且能正确解答里面的题目， 科考就能顺利过关。于是，前来“补习”的学生“至千百”。吕祖谦最得意的学 生巩丰在《咏玩珠亭》中说：“岁时来上冢，车马隘阡陌。念昔事先生，同门至 千百。”在当时，“同门至千百”可谓天文数字。

自宋仁宗执政末开始到清朝取缔科考止，封建朝廷也多次打压私人开办的书 院，但都未能根绝。

(摘编自赵柒斤《北京晚报〃古代科考也有人押题》，有删改)

1．下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3 分）

A．古代的“补习班”是伴随着科举产生的，其中名气最大、招牌最亮的非书院 莫属。

B．私人书院产生于唐末至五代期间，宋代、明清得到进一步发展，但从宋仁宗 起多次遭到打压。

C．私人书院这一特殊的教育组织形式产生的直接原因是对佛教禅林讲经制度的 模仿。

 D．官办书院集藏书、教学等于一体，私人书院则主要为没有考中的学生提供学 习场所。

2．下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3 分）

A．文章第二、三段论述了书院的产生、发展和当时的政治、经济存在一定关系。 B．文章第三、四段采用点面结合的方式论证古代通过模拟考试提高中榜率。 C．文章按照时间顺序论证了“书院的功能”，论述的重点是私人书院。

D．第四段采用了引用的论证方法，突出了来私人书院“补习”的学生数目之多。

3．根据原文内容，下列说法正确的一项是（3 分）

A．因为欧阳修、朱熹等有名气的人担任老师，所以当时的人愿意出资兴建书院。 B．因私人书院打破了官办书院“一家独大”的垄断局面，所以虽遭打压但未根 绝。

C．只要熟读四书五经，熟悉八股文的写法，掌握“年度热点问题”，就能通过科 举考试。

D．吕祖谦针对科考，对书院的教学方式和内容大胆创新，于是前来学习的人很 多。

（二）文学类文本阅读（本题共 3 小题，15 分）

阅读下面的文字，完成 4～6 题。

秋夜 巴金

窗外“荷荷”地下着雨，天空黑得像一盘墨汁，风从窗缝里吹进来，写字桌 上的台灯像闪眼睛一样忽明忽暗地闪了几下。我刚翻到《野草》的最后一页。我 抬起头，就好像看到先生站在面前。

仍旧是矮小的身体，黑色的长袍，浓浓的眉毛，厚厚的上唇须，深透的眼光 和慈祥的微笑，右手两根手指夹着一支香烟。他深深地吸一口烟，向空中喷着烟 雾。

他在房里踱着，在椅子上坐下来，他抽烟，他看书，他讲话，他俯在他那个 书桌上写字，他躺在他那把藤躺椅上休息，他突然发出来爽朗的笑声……

这一切都是那么自然，那么平易近人。而且每一个动作里仿佛都有先生的特 殊的东西。你一眼就可以认出他来。

风在震摇窗户，雨在狂流，屋子里灯光黯淡。可是从先生坐的地方发出来眩 目的光。我不转眼地朝那里看。透过黑色长袍我看见一颗燃得通红的心。先生的 心一直在燃烧，成了一颗鲜红的、透明的、光芒四射的东西。我望着这颗心，我 浑身的血都烧起来，我觉得我需要把我身上的热发散出去，我感到一种献身的欲

望，这不是第一回了。过去跟先生本人接近，或者翻阅先生著作的时候，我接触 到这颗燃烧的心，我常常有这样一种感觉；其实不仅是我，当时许多年轻人都曾 从这颗心得到温暖，受到鼓舞，找到勇气，得到启发。

‚不要离开我们!‛我又一次听见了这个要求，这是许多人的声音，尤其是 许多年轻人的声音。我听见一声响亮的回答：“我决不离开你们!”这是多年来听 惯了的声音。我看见他在窗前，向窗外挥一下手，好像他又在向谁吐出这一句说 过多少次的话。

“忘记我，管自己生活，可是我永远忘不了你们。”

“难道为了你们，我还有什么不可以拿出来的？”

“难道为了你们，我还有过什么顾虑？”

“难道我曾经在真理面前退却？在暴力面前低头？”

“为了追求真理我不是敢说，敢做，敢骂，敢恨，敢爱？”

“我所预言的‘将来的光明’不是已经出现在你们的眼前？”

“那么仍然要记住：为了真理，要敢爱，敢恨，敢说，敢做，敢追求! ”

“勇敢地继续向着更大的光明前进!”

静寂的夜让他的声音冲破了，仿佛整个空间都骚动起来，从四面八方送来响

应的声音。声音渐渐地凝结在一起，愈凝念厚，好像成了一大块实在的东西。不 知道哪里送来了火，它一下子就燃烧起来，愈燃愈亮，于是整个房间，整个夜都 亮起来了，就像在白天一样。

那一块东西继续在燃烧，愈燃愈小，终于成了一块像人心一样的东西。它愈 燃愈往上升，渐渐地升到了空中，就挂在天空，像一轮初升的红日。

我再看窗前鲁迅先生的身形，它不知道在什么时候不见了。我连忙跑到窗前， 我看出来：像初日那样挂在天空里的就是先生的燃烧着的心。我第一眼就只看到 一颗心。可是我仰起头来再看，先生的慈祥的脸庞不是就在那儿？他笑得多么快

乐!

真是我从未见过的表示衷心愉快的笑脸。 我笑了，我也衷心愉快地笑了。 我知道鲁迅先生并没有死，而且也永不会死!

我回到写字桌前，把《野草》阖上，我吃惊地发现那一颗透明的红心也在书

上燃烧。 原来我俯在摊开的先生的《野草》上做了一秋夜的梦。

窗外还有雨声，秋夜的雨滴在芭蕉叶上的声音，滴在檐前石阶上的声音。 可是在先生的书上，我的确看到了他那颗发光的燃烧的心。

【写作背景】

本文写作于 1956 年 9 月，正值伟大的思想家鲁迅诞辰 75 周年、逝世 20 周 年之际，正值国内社会主义革命面临很多困难之时，正值当时文艺界出现了“文 艺干预生活”的讨论，巴金此时发表了批评现实生活中的问题的有见地的文章并 受到了批评，感到了压力。

4．下列对这篇散文的赏析，正确的两项是（5 分）

A．文章先写“翻到《野草》最后一页”，再写“把《野草》阖上”，最后写“俯 在摊开的先生的《野草》上做了一个秋夜的梦”，以《野草》为线索贯穿全文。 B．本文是一曲鲁迅精神的赞歌，作者借助于梦境，便于充分展开想象，表现出 强烈而不寻常的感受。

C．“忘记我，管自己生活。可是我永远忘不了你们”等是鲁迅先生现在站在窗前

对作者说的话，作者精心选择和组合，充分表现了鲁迅先生的精神。

D．作者把鲁迅先生燃烧的心比作“初升的红日”，并在其中叠印先生“慈祥的脸 庞”，崇敬之情至此达到高潮。

E．“在先生的书上，我的确看到了他那颗发光的燃烧的心”，这句话含蓄地表明 作者每读一次鲁迅，就有一次新的发现。

5．文中写“天空黑得像一盘墨汁”，“屋子里灯光黯淡”，有什么作用？请简要分 析。（4 分）

6．“先生的心一直在燃烧，成了一个鲜．红．的、透．明．的、光．芒．四．射．的东西”一句中 加点的词语分别有怎样的含义？请联系全文加以阐述。（6 分））

（三）实用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分） 阅读下面的文字，完成 7～9 题。

材料一：

2017 年 6 月，《新华字典》应用程序上线。正版的应用程序每天只能免费查 两个字，超出限定再行查询需要支付 40 元的使用费。自 2016 年以来，多家互联 网内容平台和自媒体，纷纷推出了知识付费产品，一时间语音问答、会员订阅、 直播课程等知识服务爆红。是谁在为这些付费内容买单？记者调查发现，年轻人 在享有丰富物质生活的同时，对文化消费的支出也越来越大，正成为付费阅读中 越来越具话语权的群体。

用户为内容付费的习惯并非天然形成，这部分归功于政府近年来加强网络版 权保护的力度。尤其是连续多年的“网剑行动”有效地打击了网络侵权的盗版行 为。与互联网商业靠吸引流量、构建庞大生态系统变现的模式相比，知识付费因 其投入成本低、产业链条短、变现直接而备受个体创业者的欢迎，也契合了当下 国内的创新创业热潮。

（摘编自《知识 APP 你愿意买单吗？年轻人更青睐为知识付费》）

材料二：

2017 年中国内容付费用户倾向付费领域分布

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 倾向领域 | 专业资料 | 文学书籍 | 教育文章 | 时事新闻 | 健康心理 | 其他资源 |
| 份额 | 36.3% | 21.7% | 15.6% | 13.5% | 9.1% | 3.8% |

材料三：

（数据来源于公开资料、智研咨询整理）

知识付费这种方式容易让人养成依赖性一一只要点点鼠标、花点儿小钱。所

有寻求的答案立即一目了然。得到了答案，却失去了存疑、寻找、分析、判断、 论证的过程。换句话说，在没有思考的情况下就拿到了答案，痛快倒是痛快，但 让人怀疑长此以往人们会不会上瘾。

用户愿意付费阅读，除了要获取某些急需的知识、技能或经验，更多的是希 望通过学习有所成长，但知识付费碎片化的解答方式显然难以满足这种需求。知 道了某些问题的答案会让你看起来很聪明，但那只是因为你记住了答案，与你的 实际思考能力无关。下次碰到问题，你照样一筹莫展。知识多和思考能力强之间

是不能画等号的。

材料四：

（摘编自《警惕‚知识付费‛让你丧失思考能力》）

为知识付费是信息时代的必然趋势。有人担心为知识付费会造成网络用户间

因经济因素而不平等的局面。其实，互联网对知识的普及化程度一直在加深，我 们获取各类信息也更加容易。但是，信息的数量不等于知识的精度和深度，为知 识付费所对应的信息服务主要是后者。

网络提供知识的模式大致有两种：一种模式以信息全面广博为特征，另一种 模式则追求信息的深刻新颖。前者多采用免费服务，信息上传者和分享者并不求 经济回报。不过，越来越多的人已经无法满足于普及型的信息提供，如果想知道 的东西在百度、谷歌上能轻松查到，知识精英也就不存在了。对那些渴望得到更 精准、更前沿信息的人来说，有针对性地付费获取知识，无疑是最佳的选择。

(摘编自《不管你是否接受，为知识付费是信息时代的必然趋势》)

7. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3 分）

A．材料一通过《新华字典》应用程序上线的例子引出了内容付费的发展盛况， 对其快速发展的原因进行了分析，揭示了其在我国的广阔前景。

B．材料二侧重于用户的需求角度，分析 2017 年中国内容付费用户的倾向领域的

份额比例，能对我国内容付费发展产生一定的指导意义。

C．材料三侧重于分析内容付费存在的不足及原因，是作者个人的冷静思考，但 也具有一定的普遍意义，这些不足必将阻断其发展。

D．材料四侧重于网络对知识付费提供内容的分析，并对人们担忧的内容进行了 解释，指出这种消费形式对于部分人是最好的选择。

8. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是（3 分）

A．年轻人成为文化消费中越来越具有话语权的群体，这与他们享有丰富的物质 生活和对于内容付费的支出有很大关系。

B．专业资料和文学书籍两类的用户倾向占到将近六成，表明我国内容付费的消 费者是专业研究人员和文学爱好者。

C．与互联网商业的模式不同，知识付费契合了国内创新产业热潮，具有投入成 本低、产业链条短、变现直接等特点。

D．以信息全面广博为模式的知识在网络上是免费的，而以追求信息的深刻新颖 为模式的知识必须付费后才能得到。

9. 对于促进内容付费的快速良性发展，你有怎样的建议？请结合材料分析概括。

（6 分）

二、古诗文阅读（34 分）

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，19 分） 阅读下面的文字，完成 10～13 小题。

欧阳修，字．永叔，庐陵人。四岁而孤，母郑，亲诲之学，家贫，至以荻画地

 学书。举进．士．，调西京推官。始从尹洙游，为古文，议论当世事，迭相师友，与

梅尧臣游，为歌诗相倡和，遂以文章名冠天下。入朝，为馆阁校勘。

范仲淹以言事贬，在廷多论救，司谏高若讷独以为当黜。修贻书责之，谓其 不复知人间有羞耻事。若讷上其书，坐贬夷陵令，稍徙乾德令、武成节度判官。 久之，复校勘，进集贤校理。庆历三年，知谏院。时仁宗更用大臣，杜衍、富弼、 韩琦、范仲淹皆在位，增谏官员，用天下名士，修首在选中。每进见帝延问执政 咨所宜行既多所张弛小人翕翕不便修虑善人必不胜数为帝分别言之。初，范仲淹 之贬饶州也，修与尹洙、余靖皆以直仲淹见逐，目之曰“党人”。自是，朋党之论起，修乃为《朋党论》以进。其略曰：‚君子以同道为朋，小人以同利为朋，

此自然之理也。 故为君但当退小 人之伪朋，用君子之真 朋，则天下治矣。”

 修论事切直，人视之如仇，帝独奖其敢言，面赐立品服。会保州兵乱，以为

龙图阁直学士、河北都转运使。陛辞，帝曰：“勿为久留计，有所欲言，言之。” 对曰：“臣在谏职得论事，今越职而言，罪也。”帝曰：“第言之，毋以中外为间。”

方是时，杜衍等相继以党议罢去，修慨然上疏曰：“杜衍、韩琦、范仲淹、 富弼，天下皆知其有可用之贤。正士在朝，群邪所忌，谋臣不用，敌国之福也。 今此四人一旦罢去，而使群邪相贺于内，四夷相贺于外，臣为朝廷惜之。”于是 邪党益忌修，因其孤甥张氏狱傅致以罪，左迁知制诰、知滁州。居二年，徙扬州、 颍州。复学士，留守南京。小人畏修复用，有诈为修奏，乞澄汰内侍为奸利者。 其群皆怨怒，谮之，出知同州，帝纳吴充言而止。迁翰林学士，俾修《唐书》。

熙宁四年，以太子少师致．仕．。五年，卒，赠太子太师，谥．曰文忠。修始在滁 州，号醉翁，晚更号六一居士。

（节选自《宋史〃欧阳修传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3 分）

A. 每进见帝/延问执政/咨所宜行/既多所张弛/小人翕翕不便修/虑善人必不胜/

数为帝分别言之

B. 每进见/帝延问执政/咨所宜行/既多所张弛/小人翕翕不便修/虑善人必不胜 数/为帝分别言之

C. 每进见/帝延问执政/咨所宜行/既多所张弛/小人翕翕不便/修虑善人必不胜/

数为帝分别言之

D. 每进见帝/延问执政/咨所宜行/既多所张弛/小人翕翕不便/修虑善人必不胜 数/为帝分别言之

11.下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A. 字，又称为表字。古代男子成年后，由于其同辈或下属等不便直呼其名，便 另取一与本名含义有某种关系的别名，称之为“字”。

B. 隋唐科举考试设进士科。会试合格的举人参加最后一级殿试，殿试及第者称 为“进士”。

C. 古代官员正常退休叫作“致仕”，古人还常用致事、致政、休致等名称，盖指 官员辞职归家。

D.“谥”，即谥号，一般是评价其人生平事迹与品德修养的一种或褒或贬的称号。

12.下列对本文的理解和分析不正确的一项是（3 分）

A. 欧阳修因直言而遭不幸。欧阳修写书信指责范仲淹，而司谏高若讷把欧阳修 的书信呈给皇上，因此欧阳修被贬官为夷陵令。

B. 欧阳修不怕朋党之争。当初范仲淹被贬饶州，欧阳修与尹洙、余靖都因为认 为范仲淹正直而被放逐，被人称为“党人”。欧阳修也为此写出《朋党论》进献 皇帝，来说明君子与小人的朋党之别。

C. 欧阳修深得皇帝器重。当保州有战事，欧阳修以龙图阁直学士、河北转运使 之职出征之际，皇帝还请欧阳修跨越职务给自己进言。

D. 欧阳修屡遭邪党迫害。因欧阳修力挺杜衍等人，奸邪党人借欧阳修外甥女入 狱之事网罗欧阳修的罪名，后又担心欧阳修被复用，便一再陷害他。

13．将文中画线的句子翻译成现代汉语。（10 分）

（1）四岁而孤，母郑，亲诲之学，家贫，至以荻画地学书。（5 分）

（2）故为君但当退小人之伪朋，用君子之真朋，则天下治矣。（5 分）

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题，9 分） 阅读下面这首宋诗，完成 14～15 题。

江间作四首（其三）

潘大临

西山通虎穴，赤壁隐龙宫。形胜三分国，波流万世功。 沙明拳宿鹭，天阔退飞鸿。最羡渔竿客，归船雨打篷。

14. 下列对本诗的理解，不正确的一项是（3 分）

A. 首联写眼前宏观景象：虎穴龙潭，山川险要，正是兵家必争之地。

B. 颔联顺势转入怀古：赤壁形胜，造就了三国一代英雄，但是这万事功业终究 被大江的波涛所涤荡，深长的感喟里包含着对追逐功名的失望。

C. 颈联又回到现实，写眼前景物，作者描摹宿鹭的悠闲、飞鸿的远引，透露出 心中的羡慕之情。

D. 尾联直抒胸臆，表达作者对“渔竿客”的羡慕之情。最后作者也像“渔竿客” 一样雨中驾着归船，十分惬意。

15. 颈联两句中各有一个字用得十分传神，请找出来，并说说这样写有什么好处？

（6 分）

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

16.补写出下列句子中的空缺部分。

（1）《阿房宫赋》中杜牧在总结历史教训时，向当朝统治者敲警钟的句子是 “ ， ”。

（2）李煜《虞美人》中的“ ， ”

是以水喻愁的名句，将抽象的情感作了形象化的表现。

（3）杜牧在《泊秦淮》中讽喻晚唐统治者醉生梦死、荒淫误国的诗句是 “ ， ”。

三、语言文字运用（20 分）

阅读下面的文字，完成 17～19 题。

FAST（500 米口径球面射电望远镜）项目的科学意义 。建望 远镜是瞄准 21 世纪的科学前沿，寻找暗物质、暗能量。宇宙中有 99%的质量和 能量知道它的存在，但不知道它的特性是什么。FAST 不仅让中国的天文学家 为

 之振奋，全世 界的天文学家也在 紧盯着它 ——寄希望于 这个最大的“天眼”或许 能找到外 星人和宇宙起源之谜。

中国“天眼”有多大？沿着 FAST 的圈梁走一圈用时 43 分钟。“天眼”的‚眼 眶”是一圈钢铁结成的圈梁，登上圈梁往下看，巨大的天坑里， 地排 列着一个个“网结”。FAST 的圈梁被 50 根 6 米到 50 米 的钢柱支在半 空，周长约 1.6 公里，FAST 口径有 500 米，组成的球形反射面相当于 30 个足球 场大小。

国家天文台 FAST 工程技术人员介绍说，探听地球之外的音讯，‚天眼‛的 能力和其大小 。简单来说，眼睛越大，看得越远。尤其特殊的是，

这只“天眼”并非“死眼”，FAST 的索网结构可以随着天体的移动自动变化， 带动索网上活动的 4450 个反射面板产生变化，足以观测到更大天区的天体，同 时，馈源舱也随索网一同运动，采集天体发射的无线电波，（ ）。

17.依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（3 分）

A．毋庸置疑 星罗棋布 参差不齐 息息相关

B．不容置喙 星罗棋布 参差错落 休戚相关

C．毋庸置疑 阡陌纵横 参差不齐 休戚相关

D．不容置喙 阡陌纵横 参差错落 息息相关

18.文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3 分）

A．FAST 不仅让中国的天文学家为之振奋，全世界的天文学家也在紧盯着它—— 寄希望于这个最大的“天眼”或许能找到外星人，并解开宇宙起源之谜。 B．FAST 不仅让中国的天文学家为之振奋，全世界的天文学家也在紧盯着它—— 希望这个最大的“天眼”或许能找到外星人和宇宙起源之谜。

C．FAST 不仅让中国的天文学家为之振奋，也让全世界的天文学家紧盯着它—— 寄希望于这个最大的“天眼”或许能找到外星人，并解开宇宙起源之谜。 D．FAST 不仅让中国的天文学家为之振奋，也让全世界的天文学家紧盯着它—— 寄希望于这个最大的“天眼”或许能找到外星人和宇宙起源之谜。

19.下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（3 分）

A. 调整视线的指向，如同人类转动自己的眼珠，遥远的太空对它来说将不存在 方向上的死角。

B. 遥远的太空对它来说将不存在方向上的死角，如同人类转动自己的眼珠，调 整视线的指向。

C．如同人类转动自己的眼珠，调整视线的指向，遥远的太空将不存在方向上的 死角。

D．如同人类转动自己的眼珠，调整视线的指向，遥远的太空对它来说将不存在 方向上的死角。

20．下面是某中学 18 岁成人仪式教育活动的实施方案，请把这个构思写成一段 话。要求内容完整，表述准确，语言连贯，不超过 110 字(含标点符号)。(5 分)

21. 仿照下面的示例，利用所给材料续写三句话，要求内容贴切，句式与所给示

例相同。（6 分）

示例：封狼居胥、精忠报国，欲将血泪寄山河，去洒东山一抔土，中国人有

爱国品质。 材料：

诚信 敬业 友善 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 人生交契无老少，论交何必先同调 自古驱民在信诚，一言为重百金轻

鞠躬尽瘁 立木为信 废寝忘食 高山流水 一诺千金 刎颈之交

四、作文（60 分）

22.阅读下面的文字，根据要求写一篇文章。

网上热议“舒适圈”这一话题。所谓舒适圈，是形容人生活在一个无形的圈 子里，在圈内有自己熟悉的环境，与认识的人相处，做自己会做的事，感到轻松 自在。

于是，有人认为，人处在舒适圈内，有安全感，避免了不必要的挑战，能更 好的发挥自身潜能，不断成长。但，也有人认为，人要勇于跳出自己的舒适圈， 接受新的挑战，这样才能更好地激发自身潜能，不断成长……

对此你有怎样的认识？请写一篇文章，谈谈你的看法。

要求：(1)自拟题目；不要写成诗歌。(2)不少于 800 字。