

林口四中 2018~2019 学年度第一学期高一期末考试·语文

参考答案、提示及评分细则

1. B(“讽刺了封建官场的黑暗”分析错误,应是调侃中国文化的吊诡。)
2. ①鲁肃首修岳阳楼,出于战争的需要,奠定了其沉郁之气的底色。②后世重修者都经历了贬官人生,充满了沉郁之气。③历代于此登楼,于此吟诗,于此作赋者大都心怀沉郁之气。(每点 2 分,答出 3 点给 5 分)
3. D(“多谢”的意思是“忠告”。)
4. B(A.“因”,①副词,于是、就;②名词,缘由。B.“相”都是副词,表示动作偏指一方,可译作“他”。C.“以”,①介词,把;②连词,用来。D.“见”,①动词,见面;②表被动。)
5. D(写鸳鸯的和鸣是象征男女主人公的爱情绵绵不绝,“感动上苍,让他们两人化作鸳鸯鸟而结为夫妇”没有依据。)
6. (1)我不能胜任你家的驱使,白白地留下也没有什么用处,你可以去禀告婆婆,趁早把我休弃回娘家。(“堪”“徒”“公姥”各一分,句子顺畅 2 分。)
(2)感谢你的真情挚意,你既然如此记着我,盼望着还望不久你便能来接我。(“区区”“怀”“若”各一分,句子顺畅 2 分。)
7. A(原文标点:迁既死后,其书稍出。宣帝时,迁外孙平通侯杨恽祖述其书,遂宣布焉。至王莽时,求封迁后,为史通子。)
8. C(《诗》共 305 篇。)
9. C(从原文看,身陷牢狱后,司马迁只是“喟然而叹”,看不出愤恨天子。)
10. (1)其子司马迁适逢出使归来,在黄河、洛水之间拜见了父亲。(“适”“反”各 2 分,状语后置 1 分)
(2)小儿虽然不聪明,但我会全力编撰先人所记的历史材料,不敢缺略。(“敏”“悉”“次”“阙”各 1 分,句意 1 分)
11. D(“语言含蓄”赏析不恰当,应该是:语言明白晓畅。)
12. ①意为我们这一辈的人已越来越少了,你我都已满头白衰老。②表达了诗人时光流逝、人生易老的感慨,以及两人以后很难见面,与友人离别的伤感。(6 分)
13. (1)及尔偕老 老使我怨
(2)宁溘死以流亡兮 吾不忍为此态也
(3)舞幽壑之潜蛟 泣孤舟之嫠妇
14. D(“高屋建瓴”,在房顶上用瓶子往下倒水,形容居高临下的形势。“高瞻远瞩”,形容眼光远大。第一处,是说周总理提出的“要搞我们自己的气象卫星”眼光远大,应使用“高瞻远瞩”。“披星戴月”,形容早出晚归,辛勤劳动,或昼夜赶路,旅途劳顿。“栉风沐雨”,风梳头,雨洗发。形容奔波劳碌,不避风雨。第二处中,“经过 40 多年……”“砥砺前行”,句中是说奔波劳碌,应使用“栉风沐雨”。“功不可没”,功劳不能埋没。“劳苦功高”,做事勤苦,功劳很大。第三处,是说“中国天气预报的准确率已从 20 世纪 70 年代约 50%提高到目前的 90%,风云卫星……”,这是说“风云星月”的功劳很大,“劳苦功高”一般形容人,从使用对象的角度来看,应使用“功不可没”。“有口皆碑”,比喻人人称赞。“有目共睹”,人人都能看见,形容极其明显。第四处,“风云气象卫星资料在气象灾害中的应用是……的”,句中是说风云气象卫星资料在气象灾害中的应用是非常明显的,应使用“有目共睹”。)
15. B(“风云气象卫星已经达到了同类国外卫星的先进水平,世界气象组织列入国际气象业务卫星序列,为全球 80 多个国家和地区用户提供卫星资料”,这几句话介绍“风云气象卫星”,而第二句的主语变成“世界气象组织”,前后语意不连贯,故后两个分句宜采用被动句式,仍然以“风云气象卫星”为主语;“同类国外卫星”语序不当,“国外”表示领域,且“同类”是修饰“卫星”,故“同类”应放在“卫星”前面。故答案选 B。)
16. C(语段开头说“早在 1969 年”,从与“早在 1969 年”相照应的角度来看,宜以“如今”开头,这就形成照应,且用逗号隔开,这就排除 A、B 项;与 D 项相比,C 项更简洁也更能突出中国,故选 C 项。)

17.【写作提示】

在流行音乐、影视剧高度发展的今天,我国传统文化遭遇到保护和传承的危机。“总有人会”是一句看似简单,其实内涵丰富的“口头禅”,它的出现有“下意识”“不自觉”的成分,背后却隐藏着丰富的信息,涉及情感、心理、态度和价值观等。

“很多年轻人坚信传统文化不会消亡”,是对传统文化魅力的自信,还是缺乏理性思考的盲目乐观?

“虽然他们自己不感兴趣”,是推卸责任的表现,还是由于主观或客观条件不足?

“总有人会”,是乐观和自信的表现,是希望与期待的体现,也可能是缺乏担当精神的掩饰和不作为的推脱,是退缩和依赖的显现,是缺乏主动性的写照。

基于以上分析,考生可从下面的角度立意:①希望、期待、自信;②依赖、退缩、缺乏主动性;③责任、担当;④盲目乐观;⑤理性热爱。

参照高考作文评分标准。

文言文参考译文:

司马迁生在龙门,在黄河边上的山的南麓过着农耕放牧生活。十岁时已能识读先秦古文著作。二十岁南游江淮,他登上会稽山,探访禹穴,视察九疑山,泛舟沅、湘水间。北渡汶水、泗水,在齐、鲁之都研习学业,观察孔子教化的遗风,还在邹峰学习乡射礼节;在游历蕃、薛、彭城等地的时候,一度遭受危困,经过梁、楚之地后回到长安。

这一年,天子开始举行汉朝的封禅典礼,而太史公被滞留在周南,不能参与其事,所以心中愤懑,致病将死。其子司马迁适逢出使归来,在黄河、洛水之间拜见了父亲。太史公握着司马迁的手哭着说:“我们的先祖,是周朝的太史。远在上古虞舜、夏禹之世便功名显扬,掌管天文之事。后世衰落,今天会断绝在我手里吗?你继为太史,就会接续我们祖先的事业了。现在天子继承汉朝千年一统的大业,在泰山举行封禅典礼,而我不能随行,这是命啊!是命啊!我死之后,你一定会做太史;做了太史,不要忘记我想要撰写的著述啊。”司马迁低头流泪,说:“小儿虽然不聪明,但我会全力编撰先人所记的历史材料,不敢缺略。”太史公司马谈死了三年,司马迁就做了太史令,他阅读和摘抄了石室金柜的藏书和档案。

写作的第十年,太史公司马迁遭到李陵之祸,被关进了监牢。于是叹息着说:“这是我的罪孽啊!身体毁坏而不可用了。”事后仔细思量道:“《诗》《书》的文义之所以言简义深,是作者借以更好地表现自己的深沉思想。”他终于着手记述从黄帝开始,直到武帝获麟为止的历史。搜集天下散失的历史故事和传说,对帝王兴起的业绩,追本溯源,探究始终,观察朝代盛衰的原因,依据事实进行论述考订,略述三代,详录秦汉,从黄帝写起,直到当朝皇帝,写成十二篇本纪、十篇表、八篇书、三十篇世家、七十篇列传。全书总共一百三十篇,五十二万六千五百字,这就是《太史公书》。

司马迁死后,他的书渐渐流传开来。宣帝时,司马迁的外孙平通侯杨惲最先开始陈述司马迁的著作,于是得以公布开来。到了王莽的时候,有人请求封司马迁的后人,于是封其后人为史通子。

(人们)称赞说:司马迁有良史之才,佩服他善于按条理阐述事物的道理,明辨而不华丽,质朴而不鄙俗,他的文章秉笔直书,他所记述的史事真实,不做虚假的赞美,不掩饰丑恶的东西,所以称作实录。

欢迎将本卷使用情况、优秀建议发至邮箱:kyyfzx@163.com。