

2018年秋季学期“贺州市非示范性高中联考”期末考试

高一语文

出题：黎翹 审核：罗忠才

本试卷满分150分，考试时间150分钟。

一、现代文阅读

(一) 论述类文本阅读 (本题共3小题, 9分)

阅读下面的文字, 完成1--3题。

一位诗人说过, “当灵魂失去庙宇, 雨水就会滴在心上”。诚然, 物质财富可以满足生存, 但是精神庙宇才能安放心灵。一个国家, 要有共同捍卫的信念天空; 一个社会, 要有一起坚守的核心价值。每一个人, 在满足口腹之欲后, 也深沉呼唤更加富足而充实的人生。

“一个民族必须要有信仰, 否则社会上什么‘恶性肿瘤’都会长出来”, 有志之士的呼吁, 折射出我们时代的精神需求。如车轮围绕中轴才能转动、苍鹰振动双翼才能飞翔, 社会拥有核心价值观, 才能产生凝聚力的强大磁场。作为“时代精神的精华”, 一个社会的核心价值观是明辨是非、评判美丑、权衡得失的基本标准, 深刻影响着人们的思维方式、心理习性和行为操守。每个时代都需要这样的“精神道统”, 人们得以从中寻求生命意义, 寄托终极关怀。

中华文化向来注重崇德尚义, 孔子选择“不义而富且贵, 于我如浮云”, 孟子追求“舍生取义, 杀身成仁”。5000年绵延不绝的中华文明, 有“人生自古谁无死, 留取丹心照汗青”的历史敬畏, 也有“为天下人谋永福也”的理想情怀。正是修身齐家治国平天下的“精神道统”, 孕育出中华儿女穷不失义、达不离道的价值取向, 已达达人、兼善天下的行为方式。

时至今日, 当代中国已经跻身世界第二大经济体。然而, 经济发展高歌猛进的同时, 拜金主义在一些人那里颇有市场, 一些传统道德价值受到挑战, 一些价值底线被弃守。“宁愿坐在宝马车里哭, 也不愿坐在自行车上笑”的物欲追求, “老人倒地, 扶还是不扶”的道德拷问, 毒奶粉、地沟油带来的良心失守……如果利益的巨浪吞噬价值关怀, 那么物欲横流、唯利是图的尽头, 必然是良知的出局和信任的崩塌。

在哲人看来, 没有良知的快乐、没有是非的知识、没有道德的商业、没有原则的政治, 这是现代社会的最大危机。一些经济学家更看重市场经济中的道德力量, 认为“没有诚信、同情心这些最基本的道德观念, 市场经济就会引发灾难”。的确, 缺少自由平等, 市场经济就可能异化为巧取豪夺的原始丛林; 没有公正法治, 现代社会也可能堕落为你死我活的零和游戏。

今天, 随着物质财富不断累积, 富裕起来之后的价值追问, 更加峻切地摆在国人面前: 涵养我们时代的“精神道统”, 同样需要每个人的努力。出国旅游, 能否用自己的行为, 展示一个大国的文明? 汽车时代, 能否遵守规则, 让社会多一份法治意识? 网络普及, 能否尊重隐私, 向他人释放出诚信和友爱? 从这些点滴努力中, 一个人能够获得升华自我, 一个国家何尝不能实现从物质现代化向精神现代化的飞跃?

总有一种情怀，能够让人超越争名逐利；总有一种追求，能够让人舍弃一时得失；总有一种感动，能够让人不禁潸然泪下。物质匮乏的时代，精神的力量可以弥补物质的不足。物质丰裕的时代，精神的星光则能照耀我们走得更高更远，去拥抱一个更加丰盈的人生，收获一个更加强大的中国。

(选自《人民日报》)

1. 下列关于“精神道统”的说法，不符合原文意思的一项是 ()
- A. 一个社会的核心价值观，它是时代精神的精华，属于精神道统这个范畴。
 - B. 悠久的中华文化博大精深，在修身齐家治国平天下的精神道统影响下，孕育中华儿女崇德尚义的价值取向和行为方式。
 - C. 涵养我们时代的精神道统，只有人人去努力，并从中寻求生命意义、寄托终极关怀，方能获得自我升华。
 - D. “精神道统”以明辨是非、评判美丑、权衡得失为基本标准，深刻影响着人们的思维方式、心理习性、行为操守和生命质量。
2. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是 ()
- A. 现代社会的最大危机是没有良知的快乐、没有是非的知识、没有道德的商业、没有原则的政治。
 - B. 华夏文化崇德尚义，儒家思想关于“义”的观点态度可以证明这一点。
 - C. 中国已经跻身世界第二大经济体，但某些人在利益的驱使下，良知失守。
 - D. 涵养我们时代的“精神道统”，一个人能够获得自我升华，一个国家也能实现从物质现代化向精神现代化的飞跃。
3. 下列各项中，其性质属于原文所说“精神的星光则能照耀我们走得更高更远”的一项是 ()
- A. “去了趟故宫，扣点漂亮石头做纪念。”4月30日上午，故宫博物院内一外地游客以此配文，将故宫地面的石子画及手中几块石头的照片发布到网上，随即被某微博转发，引发不少网友的热议。
 - B. 苏州公交上一男子吃瓜子乱丢瓜子壳，旁边的“西装男”进行劝告，争执中“西装男”捏了小伙的脖子，“瓜子男”情绪激动，语言轰炸连续七分钟并扯衣服不让“西装男”下车，公交司机和乘客劝架无果，最终“西装男”忍无可忍暴打“瓜子男”。
 - C. 宁波日前迎来今冬第一场降雪，一小区很多业主在不经意间收获温暖：12月9日早晨，不少人发现自己停在楼下的汽车，雨刮器为了防冻上被竖了起来，挡风玻璃上还有张写着温馨提示的便签纸。后来，居民发现此事是一个11岁的小女孩做的。
 - D. 四川成都49路公交车上，一名63岁老人为抢座位，坐在一穿短裙的青年女子的腿上，并在该女子让座后因言语不和扇其耳光。

(二) 文学类文本阅读 (本题共3小题，15分)

阅读下面的文字，完成4—6题。

人生的考题

李建

若干年前，我所在的公司招聘事务员，要求是法律专业毕业，负责公司内部法律文书的起草以及处理公司对外的各种经济纠纷。招聘启事通过人才市场发布后，收到了很多应聘人员的简历。

一天下午，天气很热，一位年轻小伙子大汗淋漓地赶到公司面试。老板看过他的简历后很满意，因为他要的薪水很低，而且又是法律专业一本毕业的高材生。

小伙子说，他家里很穷，上大学已经把家底掏空了，还借了不少债。所以他急需要一份工作，赚钱来帮家里还债。他恳求老板聘用他，他一定会努力做得很好。

老板问了他几个问题之后，就拿出了试用期合同，打算聘用这个朴实的小伙子。

可就在这时，办公室里闯进来一个人，大吵大闹起来。原来，公司试用期合同上有一个条款，新招聘进来的员工，有两个星期的无薪试用期，如果在这两个星期内的表现没有令老板满意，随时都可以辞退，公司不用支付一分钱薪水。这个人就刚干了一个星期被老板辞退的员工，她来找老板要那一个星期的薪水，可老板以合同条款为由拒绝支付，所以吵闹起来。

老板非常生气，对正在面试的小伙子说：“小刘，你是学法律的，你说说看，我该不该支付她这一个星期的薪水？”

小刘以为这是一道面试题，便诚惶诚恐地说：“按照法律规定，你只要聘用了她，就该支付她的薪水，否则就触犯法律了。”

这时，还有一个客户在办公室里和老板谈生意，也连连点头称是，说老板违反了劳动法，试用期也应该支付薪水。

老板听到，脸色突然变了，叫来会计结算她的薪水。等客户走了之后，老板一把就将给小伙子的试用期合同扯过来，撕得粉碎。

老板冷着脸说：“我招你来，是叫你为我说话的，而不是让你和外人一起说我的不是！如果你现在是律师，就算我是一个杀人犯，你也要为我辩护，你知道吗？”

小伙子血气方刚，认为自己没错，辩解道：“我学法律，就是为了维护公平与正义！”

老板哈哈大笑：“那就请你到别处去维护公平正义吧，我这里不需要救世主。”

小伙子一听老板说不聘用他了，顿时沉了，这才明白这不是一道面试题。自己现在的身份只是一个到城市里来找工作的打工仔，他必须要找一份工作来糊口，帮家里还债。

可不管他再怎么苦苦哀求，赔不是，老板就是不愿再聘用他了。小伙子只好垂头丧气地离开办公室，在他走出房门的那一刻，老板说：“小伙子，你别怪我铁石心肠，社会就是如此现实和残酷，等你踏上社会后，就会明白了。”

小伙子听后什么话也没说，一副马上就要哭出来的样子。

小伙子走后，这件事情成了老板教育我们的典型案例。我和同事也都明白老板经常讲这个故事的用意。每次我听到老板讲这个故事，就会想起那个姓刘的小伙子，他

离开公司后，会去哪里？会选择一条怎样的人生之路？在这个充满各种诱惑和美丽陷阱的世界里，他还会坚持他的人生原则吗？他还会和刚出大学校园时一样是非分明，坚持正义吗？

十多年后，老板因为窃取同行公司的商业机密，被对手告上法庭。律师对老板说，这个案子多半会输掉。老板不信，他要通过非正常渠道来赢得这场官司，俗话说，有钱能使鬼推磨。

在法庭上，桀骜不驯的老板一直趾高气扬，他坚信这场官司不会输，因为他已经暗地里委托律师给主审法官送了一个厚厚的红包。

可当他看到法庭上那个严肃的法官时，他愣住了。这个他似曾相识，想了很久，老板终于想起这位法官竟然就是他在故事里经常讲到的那个小伙子。老板一阵眩晕，他已经感觉到这场官司要输掉了，而且还会再多一条行贿的罪名。

后来，老板果然输了这场官司，受到了法律应用的惩罚。此后，我们也再没有听到老板洋洋自得地讲起这个老套的故事。

（选自《2016中国年度微型小说》，有删改）

4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 小说故事情节曲折，所反映的社会现实也非常复杂，大学生就业艰难、法律制度不健全、社会黑暗等内容都是小说主题的有机组成部分。
- B. “老板经常讲这个故事的用意”文中没有明说，但是从上下方可以推断，老板是要员工无条件地服从于他，为公司利益着想。
- C. 小说中的老板是作者着力刻画的人物，文中综合运用了动作、语言、神态和心理等多种描写手法，突出了他唯利是图、目无法纪的丑恶嘴脸。
- D. 小说第二、三段对小伙子的简历和家境的介绍并非闲笔，而是暗示了他的善良和责任感，这是他后来成长为正直法官不可或缺的品质。

5. 小说中的“我”有什么作用？（6分）

6. 小说题目为“人生的考题”，你认为作者通过这篇小说想告诉读者哪些“人生”的道理？（6分）

（三）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成7-9题。

材料一：

针对学生及其家长不太重视传统文化教育的问题，有建议指出，要在中高考中增加传统文化的考试内容。这其实还是“考什么就教什么，教什么才学什么”的应试思路。表面上看，这可以提高学校、家长、学生对传统文化教育的重视程度，但“应对”

考试的传统文化教育会偏离初衷。学生对传统文化的体验、感知，是很难通过考试考出来的。

我国中高考改革都提到要重视学生的综合素质评价。学生的传统文化素养是综合素质非常重要的一部分。要让学生重视传统文化，需要综合素质评价在大学、高中招生中切实发挥作用。而在推进中高考改革过程中，需要学校教育从传统的讲授、灌输，转变为更多的探究、交互，从过去重视结果评价，转变为关注对学生的过程性评价。学校教育也不能囿于教材、课本，而应该采取多种方式，借助丰富多彩的课外活动、社团活动等，引领学生走向社会，了解社会，多感悟优秀的传统文化，进而帮助他做一个承继传统的人，成为有根的中国人。

（《中国教育报》2017年03月07日第2版）

材料二：

日前，中办国办印发《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》，其中提到“厘清中华优秀传统文化的内涵，改造陈旧的表现形式，赋予新的时代内涵和现代表达形式”“普及中华诗词、音乐舞蹈、书法绘画等，举办经典诵读、国学讲堂、文化讲坛、专题展览等活动。鼓励媒体开办主题专栏、节目。利用互联网，推动中华优秀传统文化网络传播”。这为传统文化的开发挖掘指明了道路：既保有传统的魅力，又带着时代的创意。

季羡林先生留学德国时，选修了一门梵文课，课堂上只有他一个学生，“绝学”的凄凉景象大抵如此。传统文化要避免“绝学化”，就不能只有“阳春白雪”一种样态，也不妨亲近“下里巴人”。综艺节目《中国诗词大会》的观众人数累计达到11亿人次，在这些年里，又有多少懵懂少年，喜欢上了诗词？有多少普普通通的人，感受到了诗词的韵味？诗词变身综艺，乐器走进直播，这些传统文化找到了新的落点，也就有了焕发新一轮蓬勃生命力的可能。当然，强调传统文化的创新，并不意味着传统文化要媚俗，自降格调来满足所有人的口味。传统文化的阐释不是没有下限的，它不能走上市侩化、神秘化、功利化的套路。我们对传统文化有足够的信心，平上去入、唱念做打、银钩铁画，自有它的魅力。对传统文化的诠释，如果从形变变成了神变，模糊了本来的面貌，反而是打着弘扬的旗号，却丢弃了内在的魂魄。

（摘自《光明日报》2017年5月10日）

材料三：

“我从2014年开始参与《中国汉字听写大会》，去年明显感觉到关注这一节目的人越来越多——学生、老师和孩子们身后的家长，这成为了一个全社会广泛参与的活动。”张一清说，要想在某一领域取得一项突出的成绩，必得有广泛的参与群体作为支撑，现在，《听写大会》就具备这个条件。“报名参与节目的孩子越来越多，经过选拔后的水平也在逐年提升。各地的活动都在贯彻这样一种精神：参与不仅仅是为了最后获得一个名次，而是因为学生喜欢汉字，愿意了解汉字背后的中华文化，进而了解我们的历史。”

读书对张一清产生了巨大的影响，他也希望更多的人能静下心来体味阅读。“因为工作和生活节奏的变化，阅读越来越趋向于碎片化。人们只能从手机等移动终端上抽时间看一点儿。时间是碎片的，所以读的东西也往往是碎片的。但是，碎片的东西只能作为休闲和娱乐。如果要通过读书丰富和充实自己，还是应该有一个安静的环境、不受打扰的时间段去读整本书，真正享受阅读的过程。”某一次出差去厦门时，张一清遇到一个民间的读书会，大家定期约见，交流阅读所思所得，这个发现让他十分

欣喜。在他看来，这从一个侧面说明公众对于阅读的热情不减。“现在出版的书太多，需要这样的组织和个人起到引领的作用。”

选自(《张一清：探寻汉字文化基因》有删改)

7.下列对材料相关内容的梳理，不正确的一项是() (3分)

- A.上述三则材料虽然角度不同，侧重不同，但均谈及了传统文化的话题。
- B.虽然电视综艺节目《中国诗词大会》的观众人数累计达到11亿人次，但在这些人里，很少有少年观众因此爱上诗词。
- C.材料一、三更多地关注学生，认为必须让学生重视阅读，重视传统文化。
- D.《中国汉字听写大会》《中国诗词大会》等原创文化电视节目的受关注度越来越高，反映了社会文化氛围的升温。

8.下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是() (3分)

- A.材料一认为我国中高考改革要重视学生综合素质评价，提升学生的传统文化素养很重要。
- B.材料二以综艺节目《中国诗词大会》为例，来说明传统文化只要找到新的落点，就能焕发生命力。
- C.张一清厦门出差时体悟到现在出版的书太多，需要有读书会这样的民间组织引领公众阅读，才能受到更好的效果。
- D.张一清认为《中国汉字听写大会》这一节目的关注度、参与率越来越高，表明现在很多人愿意了解汉字，了解汉字背后的文化。

9.根据以上三则材料，谈谈传承传统文化的几种方式。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题，19分)

阅读下面的文言文，完成10—13题。

张任学，安岳人，天启五年进士。授太原知县，以才调榆次。崇祯四年，举治行卓异入为御史。陈蜀中私税、催科、讼狱三大苦，帝为饬行。出视两浙盐法，数条奏利弊。八年，流贼陷凤阳，诏逮巡按吴振缨，命任学往代。还朝，复按河南，监军讨贼。时群盗纵横，而诸将缩朒不敢击。任学慨然曰：“事不辞难，臣职也。贼势如此，我辈可雍容坐镇耶！”遂上疏极诋诸将。请易武阶亲执干戈为国平贼帝壮之下都察院议诸臣以文吏无改武职者请仍以监军御史兼总兵事帝不从授河南总兵官。时熊文灿专主抚，张献忠降，罗汝才、马进忠、李万庆等躏中原如故。河南人据坞壁自保者数十，贼悉摧破之，任学不能大创也。进忠佯求抚，文灿及巡抚常道立许之，乘间逸去。事闻，任学与文灿、道立并镌秩。七月，任学督岱等赴罗山，合左良玉军击汝才、万庆，大败之。九月，进忠寇开封。岱奋击，贼尽弃輜重遁入大隗山，获其妻子。其冬，京师戒严，任学入卫，道谒文灿，言：“献忠狼子野心，终为国患，我以勤王为名，出其不意，可立缚也。”文灿不能用。抵畿南，有诏却还。巡抚道立调良玉兵于陕州，贼乘卢氏虚，遁入内乡、浙川，为文灿所劾。明年除道立名，任学亦镌一秩。寻与左

良玉蹙李万庆于内乡。万庆方降，献忠已叛，文灿尽调河南军援剿，独任学留汝南。川贵总督李若星论文灿主抚之谬，请复任学原官，摄行大将，督察军事。不从。七月，献忠合汝才自房县西走，岱偕良玉追之。贼伏兵要害，岱陷于贼，良玉军亦大败。事闻，任学坐褫职。十五年，言官请起废，任学与焉，未及用而卒。

(选自《明史·张任学传》，有删改)

10. 下列句文中则波浪线部分的断句，正确的一项是 (3分) ()

- A. 请易武阶/亲执干戈/为国平贼/帝壮之/下都察院议诸臣/以文吏无改武职者/请仍以监军御史兼总兵事帝/不从/授河南总兵官/
- B. 请易武阶/亲执干戈/为国平贼/帝壮之/下都察院议诸臣/以文吏无改武职者/请仍以监军御史兼总兵事/帝不从/授河南总兵官/
- C. 请易武阶/亲执干戈/为国平贼/帝壮之/下都察院议/诸臣以文吏无改武职者/请仍以监军御史兼总兵事/帝不从/授河南总兵官/
- D. 请易武阶/亲执干戈/为国平贼/帝壮之/下都察院议/诸臣以文吏无改武职者/请仍以监军御史兼总兵事帝/不从/授河南总兵官/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是 (3分) ()

- A. 知县，明、清时指主管全县的行政官员。因官阶多是七品，俗称“七品芝麻官”。
- B. 中原，文中指长江中下游地区。古代的“中土”“中州”与都是这个意思。
- C. 巡抚，以“巡行天下，抚军按民”得名，多指中央政府派出巡视各地的大臣。
- D. 勤王，文中是指在封建时代中，君王有难，而臣子起兵救援君王。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 (3分) ()

- A. 张任学正直敢言。张任学巡按河南时，各位将领面对贼寇的强横猖獗，畏缩不敢进击，他生发感慨，并上疏指责诸位将领。
- B. 张任学坚持上奏。在担任御史时，张任学陈述蜀中三大苦处，皇上不采纳，但他不放弃，审察两浙盐政时仍多次上奏。
- C. 张任学曾被贬职。马进忠假装接受招抚，趁机逃走。张任学被削降官阶；贼寇乘卢氏空虚逃入内乡、浙川，第二年张任学被降一级官阶。
- D. 张任学有远见。他认为张献忠投降是狼子野心，会成为祸患，就想设计抓捕献忠，可惜文灿不答应，后来献忠果然叛变。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语 (10分)

(1) 岱奋击，贼尽弃辎重遁入大隗山，获其妻子。(5分)

(2) 事不辞难，臣职也。贼势如此，我辈可雍容坐镇耶！(5分)

(二) 古代诗歌鉴赏 (本题共 2 小题, 9 分)

阅读下面这首诗, 完成 14-15 题。

渔歌子·荻花①秋

[五代]李珣②

荻花秋, 潇湘夜, 橘洲佳景如屏画。碧烟中, 明月下, 小艇垂纶③初罢。水为乡, 篷作舍, 鱼羹稻饭常餐也。酒盈杯, 书满架, 名利不将心挂。

【注】①荻花: 似芦苇, 秋天常开紫花。②李珣: 五代词人。前蜀灭亡后, 词人不仕后蜀而“志在烟霞慕隐沦”, 从蜀中乘船沿长江东下, 经巫峡, 入湖湘, 在湖南、湖北一带生活了一段时期, 这首《渔歌子》便是作于此时期。③垂纶: 垂钓。

14. 下列对这首词的赏析, 不正确的一项是(3分)()

- A. “渔歌子”为本词词牌名, “荻花秋”为词题。词牌名提示, 本词描绘的是江边渔人的生活; 从词题则可知, 本词内容是描写秋日风光。
- B. 同样是描写湘江秋景图, 本词与毛泽东的《沁园春·长沙》在描写的景物内容上不同, 本词写秋日湘江夜晚之景, 毛词写秋日湘江白天之景。
- C. 江边荻花、江上碧烟, 天空明月、水面小艇, 本词选取的景物精致秀雅, 词作意境清朗明丽, 与《沁园春·长沙》绚烂大气、辽阔苍茫的意境不同。
- D. 词作上片写景。“橘洲佳景如屏画”总写橘洲秋夜之美。“碧烟中”三句, 将镜头渐次拉近, 云烟飘渺, 月光皎洁, 镜头最后定格在船上的垂钓者身上。

15. 本词表达了作者怎样的情感? 请结合词句试作分析。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共 1 小题, 6 分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。

- (1) 苏轼在《赤壁赋》中, 描写明月初升的句子是: “_____ , _____”。
- (2) 曹操《短歌行》中作者借用典故, 以周公自比, 表明自己决心礼贤下士, 建立统一大业的两句话是: “_____ , _____”。
- (3) 陶渊明《归园田居(其一)》中“_____ , _____。”两句, 运用两个相似的比喻句, 集中描写自己做官时的心情, 强化了自己向往田园的情绪。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字, 完成 17--19 题。

近日, 我国第一本面向中学生的 AI 教材——《人工智能基础(高中版)》正式发布。目前, 已有 40 所学校引入该教材作为选修课或校本课程, 成为首批全国“人工智能教育实验基地学校”。与其他教材_____, 该教材以“手脑结合”为主要学习方式, 不仅关注对人工智能原理的介绍, 更加重视这些原理在生活中的运用。教材的编

者特别希望学生能发挥独特的想象力，_____，设计一些在高中阶段有可能完成的项目，并动手将其转化为独具特色的作品。

目前，人工智能人才面临着全球性短缺的状况，在人工智能和基础教育结合方面，各个国家都还处于探索阶段，该教材的出版，是人工智能教育的一次重大突破，这表明，()。也有专家指出，人工智能_____，是一门新兴技术，中学教师在人工智能教育中的作用_____，但他们在该领域的知识储备是不足的。教师在该领域的知识储备不足并不是最重要的问题，关键是要有进一步学习的愿望与能力。为帮助教师解决知识储备不足的问题，华东师范大学慕课中心与商汤科技将联合举办多期“人工智能教师研修班”——培养一批人工智能的种子教师，在他们的带领下，逐步提升我国教师总体的人工智能素养。

17.文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是(3分)

- A.已有 40 所学校作为选修课或校本课程引入该教材，成为全国首批“人工智能教育实验基地学校”。
- B.已有 40 所引入该教材作为选修课或校本课程的学校，成为首批全国“人工智能教育实验基地学校”。
- C.全国已有 40 所学校引入该教材作为选修课或校本课程，成为首批“人工智能教育实验基地学校”。
- D.40 所学校已经引入该教材作为选修课或校本课程，成为全国首批“人工智能教育实验基地学校”。

18.下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是(3分)

- A.进入高中生的知识范畴的人工智能将由此走出“象牙塔”
- B.走出“象牙塔”的人工智能将由此进入高中生的知识范畴
- C.人工智能将由此进入高中生的知识范畴，走出“象牙塔”
- D.人工智能将由此走出“象牙塔”，进入高中生的知识范畴

19.依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是(3分)

- A.迥然不同 不拘一格 方兴未艾 举足轻重
- B.泾渭分明 不拘一格 如日中天 举足轻重
- C.迥然不同 别开一格 方兴未艾 举重若轻
- D.泾渭分明 别开一格 如日中天 举重若轻

20.下面是某位高三学生为获取某大学自主招生资格写的自荐信，其中有多处词语使用不当，请找出五处并作修改。要求修改后语意准确，语体风格一致。(5分)

江海大学：

我是松树中学高三年级学生李明。久闻鄙校大名，决定报名参加你校自主招生。本人思想品德端正，学习成绩优秀，综合素质突出，还是个不折不扣的科学死忠粉，

酷爱小发明，已有三项小发明获得国家专利。随信惠赠有关专利资料和证书复印件，工具敬请笑纳。拜读后恳请给予我参加自主招生考试资格，圆我的科学梦。

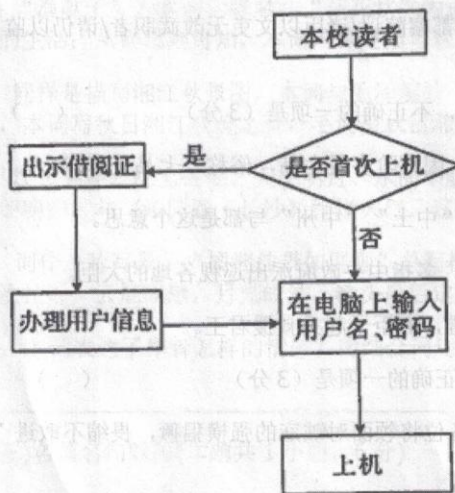
此致

敬礼！

李明

2018年6月11日

21. 下面是某校电子阅览室的阅读流程图，请把这个图转写成一段文字介绍，要求内容完整，表述清楚，语言连贯，不超过100字。（6分）



四、写作（60分）

台湾作家林清玄当年做记者时，曾撰特稿报道过一个小偷作案手法的巧妙和细腻。在特稿的结尾，林记者情不自禁地感叹：“心思如此缜密，手法这般灵巧的小偷，做任何一行都会有所成就吧！”万万没有想到，正是这句话，改变了这个小偷的一生。20年后，小偷成了台湾几家羊肉店的大老板。在一次邂逅中，这位老板诚挚地对林清玄说：“您写的那篇特稿中的那句话，消除了我生活的盲点，让我想到，为什么除了做小偷，我没有想过做正当的事呢？”

某一高考状元在一篇文章中提到，有人曾经轻轻地说她“这孩子脑子还行，就手挺笨的”，这句话让她一直避免参加手工活动，长大后一直不会折纸手工。

生活中，有时候人家的一句话会深深地烙在我们的心里，让我们难以忘怀，激励我们奋斗；或束缚我们的手脚，让我们无法舒展。

请你根据自己生活体验或感受以“一句话的影响”为标题写一篇不少于800字的记叙文。

贺州市非示范高中 2018 年秋季学期高一期考语文参考答案

1.D 项，偷换对象，从原文第二段来看应是“社会的核心价值观”；另外，“以…为标准”的表述错误；从原文第二段来看，应为“是…的标准”；同时，“生命质量”文中无据，故选 D。

2.A 项，“现代社会的最大危机是没有良知的快乐、没有是非的知识、没有道德的商业、没有原则的政治”，说法不妥，这是哲人的看法，原文“在哲人看来，没有良知的快乐、没有是非的知识、没有道德的商业、没有原则的政治，这是现代社会的最大危机。一些经济学家更看重市场经济中的道德力量”。

3.C 项，小女孩身上表现出来的善良感动每一个读者，这种精神的光芒能照耀我们走得更高更远，符合题干的要求。

4.A 项，对小说主旨理解偏颇，大学生就业艰难、法律制度健全、社会黑暗不是小说主题的有机组成。

5.①“我”是故事的见证者，“我”的存在使故事更加真实可信；②“我”听老板讲“典型案例”后的思考能引起读者的共鸣，推动情节发展，并起到了暗示主题的作用。（每条 3 分。意思对即可）

6.①巧取豪夺只能给人带来暂时的利益，诚实守信才是永久的、最宝贵的财富；②无论面对怎样的诱惑和人生压力，都要不忘初心，坚持理想，坚持人生原则，做到是非分明；③遇到困难或纠纷，要善于运用于法律的武器维护自己的合法权益；④只有每个人都努力维护公平和正义，整个社会才能充满和谐。（6 分，每条 2 分，答出 3 条，意思对即可）

7.B 项，“但在这些人里，很少有少年观众因此爱上诗词”错。

8.B 项，“只要……就能”太绝对。

9. ①中高考要重视学生传统文化素养，学校教育改变传统文化的讲授灌输方式。②传承传统文化，要赋其新的时代内涵和现代表达形式。③青少年要多读书，不能用碎片化阅读取代书籍的阅读。④社会要加强对民众的阅读引领。（答对 3 点即可，每点 2 分共 6 分）

10.C

11.B 项，“中原，文中指长江中下游地区”错误；中原，指黄河中下游地区。

12. B 项，“皇上不采纳”错误。文中有“帝为饬行”的信息，说明皇上听从了张任学的建议。

13. (1) 罗岱奋勇攻击，贼寇丢弃全部军需给养逃入大隗山，抓住了他们的妻子女儿。（“尽”、“遁”、“妻子”各 1 分，句子 2 分）

(2) 遇到事情不因为困难而推辞，这是做臣子的职分，贼寇的势力像这样，我们这些人可以从容不迫地坐着镇守吗？（“辞难”、“臣职也”、“雍容”各 1 分，句子 2 分）

14. A项,“词牌名提示,本词描绘的是江边渔人的生活”一句错,因为词的词牌名与词作内容没有直接的关联。

15. 词作上阕精致地描画了潇湘秋夜荻花蒙蒙、云烟缥缈的美景,表现了作者对潇湘自然风物的喜爱赞美之情;(2分)词作下阕记叙自己在水乡的简朴恬淡生活,流露出对这种生活的满足与惬意;(2分)整首词作借美景与乐事表达了淡泊名利、怡情山水的旷达隐逸情怀。(2分)

16. (1)月出于东山之上,徘徊于斗牛之间。(2)周公吐哺,天下归心。(3)羈鸟恋旧林,池鱼思故渊。

17. D (A.语序不当,“作为选修课或校本课程”应放到“引入该教材”后面;成分残缺,句子缺少主语。B.语序不当,“全国”应放到“首批”前面。C.搭配不当,“全国”不能“成为”“学校”。)

18. D (补写的句子阐述“人工智能教育的一次重大突破”的具体内容,即“人工智能和基础教育结合”。因此,A、C两项表述的重点与原文要求不符。D项比B项表达简明、生动,更能表现“突破”的动态感。)

19. A ①迥然不同:形容差别很大,一点儿也不相同。泾渭分明:泾河水清,渭河水浑,泾河的水流入渭河时,清浊不混,比喻界限清楚。原文强调该书与其他教材不同,不涉及“界限”“是非”问题,应选用“迥然不同”。②别开一格:开创一种新的风格或形式。不拘一格:不局限于一种规格或方式。原文语境是鼓励高中生运用人工智能,“设计”“高中阶段有可能完成的项目”,“别开一格”要求较高,与语境不符。③方兴未艾:事物正在兴起、发展,一时不会终止。如日中天:形容事物正发展到十分兴盛的阶段。原文中陈述的对象是“新兴技术”“人工智能”,“方兴未艾”与其现状相符。④举重若轻:形容做繁难的事或处理棘手的问题轻松而不费力。举足轻重:所处地位重要,一举一动都关系到全局。原文强调的对象是“作用”,并非“能力”,应选用“举足轻重”。

20. ①“鄙校”、“你校”应为“贵校”(可作两点);②“死忠粉”为当下流行语,不应在正式信函中使用,改为“爱好者”;③“惠赠”改为“附上”;④“笑纳”应改为“指教”;⑤删掉“拜读后”。(5分)

21. 本校读者如果是首次上机阅读,首先要出示借阅证,然后办理用户信息,在电脑上输入用户名和密码之后,就可上机阅读。如果不是首次上机阅读,只需在电脑上输入用户名和密码就可上机。(6分)

22. 参照近年高考作文评分标准。

【参考立意】这是一篇命题作文,审题上没什么难度。“一句话”可以是名言警句,也可以是普普通通的一句话,而“影响”既可以是好的正面的影响,也可以是不好的反面的影响。

参考译文:

张任学,安岳人,天启五年考中进士。授官太原知县,因为有才能调任榆次。崇祯四年,因政绩优异突出被推荐,入朝为御史。陈蜀中私自收税、催征田赋、诉讼案件三大苦,帝为此敕令实行整顿。出朝审察两浙盐政,数词上奏分条陈述利弊。八年,流贼攻陷凤阳,下诏逮捕巡按吴振纓,命任学去代替。回到朝廷,又巡按河南,监督军队讨伐贼寇,当时盗贼横行,但诸将畏缩不敢进击。任学感慨地说:“遇到事情不因为困难而推辞,这是做臣子的职分,贼寇的势力像这样,我们这些人可以从容不迫地坐着镇守吗?”于是就上疏极指责诸将。请求改为武官,亲自拿起兵器,为国家讨平贼寇。皇帝认为他言论壮烈,交

都察院议论。诸臣认为文官没有改任武职的，请求仍然以监军御史的身份兼任总兵的职务。皇上没有听从，授为河南总兵官。当时熊文灿专门主张招抚，张献忠投降，罗汝才、马进忠、李万度等依旧踞踯中原。河南人占据坞壁土障自卫的有数十处，贼寇将这些地方全都摧毁。任学不能给贼寇沉重的打击。进忠佯装求招抚，文灿及巡抚常道立即准许了他，进忠乘此机会逃走。事上报，任学与文灿、道立一起被削降官阶。

七月，任学督平罗岱等开赴罗山，会合左良玉的不对攻打罗汝才、李万庆。大败他们。九月，进忠进犯开封，罗岱奋勇攻击，贼寇丢弃全部军需给养逃入大隗山，抓住了他们的妻子儿女。

那年冬天，京师戒严，任学入京护卫，途中进见文灿，说：“张献忠狼子野心，终究要成为国家的祸患，我以保护朝廷为名，出其不意发起攻击，可以马上抓住他。”文灿不肯采纳。抵达京城南郊，有诏书令他退回。巡抚道立把良玉的部队调到陕州，贼寇乘卢氏空虚，逃入内乡、浙川，被文灿弹劾。次年除去道立官职，任学也降一级官阶。不久与左良玉在内乡围困李万庆。李万庆擦起投降，张献忠已叛变。

文灿调动全部河南军队增援剿贼，只有任学留在汝南。川贵总督李若星弹劾文灿主张招抚的谬误，请求回复任学原来的官职，代理行使大将的职权，督察军事。皇上没有听从。七月，献忠会合汝才从房县往西逃跑，罗岱偕同良玉一起追赶。贼寇在要害处埋伏部队，罗岱陷于贼军而死，良玉的军队也大败。事情上报，任学因此受到革除官职处分。十五年，言官请求起用废弃的官员，任学在其中，未等到被任用就去世了。