

子洲中学 2018 ~ 2019 学年度第一学期期末考试

高二历史试题参考答案及评分标准

一、选择题(本大题 25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

1. B 2. D 3. D 4. A 5. D 6. A 7. D 8. D 9. C 10. B
11. C 12. D 13. C 14. D 15. B 16. D 17. B 18. A 19. B 20. D
21. B 22. D 23. A 24. A 25. D

二、非选择题(本大题 4 小题,共 50 分)

26. (14 分)(1)主张:礼是至高无上的;礼是社会等级的体现;礼有利于社会稳定和国家统一;礼能控制人性恶的一面;礼法统一。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)原因:百家争鸣,思想解放;战国时期,新兴的地主阶级重建社会秩序,统一国家的需要;私学的兴起。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)
- (2)理由:重等级身份;压制民主政治;维护专制,不适应民主社会需要;封建社会反动学术的源头。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)认识:维新派借批判荀子礼学,提倡孔子礼学,宣传君主立宪的思想,体现了“托古改制”的特点;维新派的力量较弱,封建势力强大;维新派对荀子礼学的批判,有一定的阶级狭隘性。(答对任意一点即可,2 分)
27. (14 分)(1)态度:挑战教会的权威,注重人性;(2 分)关注现实生活。(2 分)
- (2)观点:反对教权至上,主张俗权至上;(2 分)教会权力和世俗权力要相互分离(政教分离)。(2 分)价值:打击了教会势力,推动近代人文思想的发展;提出政教分离原则,有利于近代欧洲民族国家的形成。(答对任意一点即可,2 分)
- (3)影响:抨击了教会和神学思想,冲击了封建专制统治,有利于思想解放;(2 分)对法国启蒙运动和法国大革命有重要影响。(2 分)
28. (12 分)(1)主要思想:抨击君主专制,提倡“法治”和“众治”;反对重农抑商,提出“工商皆本”;抨击“存天理,灭人欲”;提倡经世致用。(每点 2 分,答对任意两点即可得 4 分)时代背景:中国社会正处于新旧转折的前夜,商品经济的发展,资本主义萌芽的产生;君主专制空前加强,封建制度渐趋衰落;理学僵化,文化专制;中国社会内在矛盾尖锐;市民阶层的不断发展。(答对任意一点即可,2 分)
- (2)共性:要求自由、平等和个性解放;反对封建专制;反映了商品经济和资本主义发展的要求。(答对任意一点即可,2 分)不同:中国早期的启蒙思想依然属于封建儒家思想的范畴;欧洲启蒙思想是资产阶级反封建的民主思想。中国明清时期活跃的儒家思想对当时的封建专制制度有一定的冲击,但未动摇封建统治的根基;欧洲启蒙思想为资本主义社会设计出一套完整的政治方案,形成了完整的理论体系,为欧美资产阶级革命作了思想上和理论上的准备。(每点不同之处 4 分,答对任意一点即可得 4 分)
29. (10 分)示例:论题:政治经济形势的变化影响新中国教育的发展。(2 分)
- 阐述:新中国成立初期,人民政权刚刚建立,尚不稳定,因经济遭受长期战争破坏,发展落后,所以这一时期中国教育状况相对落后;“文革”十年动乱,使各地大中小学一度停课,高考中断,使教育事业受到极大破坏;改革开放后,我国经济迅速发展,再加上高考制度的恢复和“三个面向”教育方针与“科教兴国”战略的提出,我国教育事业有了快速发展,教育结构也得到了不断完善。因此,政治经济形势影响新中国教育发展。(8 分)(“示例”仅作参考,其他答案言之有理亦可)