

## 参考答案、提示及评分细则

1. B(A.“决定性因素”于文无据。C.“用这些精华来指导当今的学校教育”曲解文意。文章强调的是创造性地应用,而非用这些文化精华来指导现在的学校教育。D.除了批判的一面,还有继承的一面。)
2. C(叶圣陶先生的话谈的是“大阅读观”,文章引用叶圣陶先生的话,论述书院是现在践行“大阅读观”的胜地。)
3. B(跨越龙门、登堂入室、虚心受教、虔诚守礼不仅是学习知识的过程,也是人格修养的过程。)
4. A(B.“我”难受不是贫富悬殊的对比,而是姑妈家人对我的冷漠态度。C.“憎恶”一词语意过重,在姑妈家的情形是让“我”觉得不自在、不舒服。D.此举是爱心的袒露。)
5. ①照应上文“我”在阔亲戚姑妈家借钱的不容易;②交代“我”借钱归家,一路上小心谨慎呵护的情态;③突出“我”施钱与他人的美好心地。(每点 2 分)
6. 示例:观点一:对底层劳动人民的人性之美的赞颂。①“我”家处境艰难,但在他人更需要救助的时候,“我”把刚刚借来的钱,以他人“丢”的名义,帮助了他人。②尽管“我”家很贫穷,也不轻易向阔亲戚低头。即使迫不得已向阔亲戚借钱,也会保持应有的尊严。  
观点二:对亲情淡薄、为富不仁者的批判。①姑妈家是有钱人家,将一点零用钱借给亲戚家都极不情愿,还要搭上一大堆的训词。②开店的老板,冷漠地拒绝了那位先生的哀求。  
观点三:对辛勤维持一家人生计的母亲的理解与赞美。①“我”丧父后,母亲辛勤劳动养活一家人,逢到年节,母亲费尽心思,给我们张罗一桌比较丰美的年夜饭,让我们能够过一个像样的节日。②度日艰难,但母亲并不强迫我们,而是以商量的口吻让我们去为家庭做点事情。  
(不要求面面俱到,上述观点只要能结合文本答出其中两点,每点 3 分。言之成理、通顺流畅即可酌情给分)
7. C(“难以形成共识”表述不当,文中有“已经成为社会各界的共识”的信息。)
8. B(A.“可以解决快递废弃物问题”分析不当,因为它涉及方方面面,不可能有了这个标准就可以解决。C.“认为应由政府负责的其次”错误,认为由包装公司负责的人数第二多。D.“比德国的措施更好”错,文中没有与德国相比。)
9. ①国家缺乏关于快递包装的环保标准;②对于物流快递方面的包装垃圾的处理缺乏有效的管理与规范方式,如在包装废弃物回收利用方面未能形成产业化运作等;③人们的日常环保意识和规则意识不够强;④国家缺乏鼓励、提高企业回收包装的积极性的政策。⑤在快递包装材料技术方面缺乏积极探索,创新力度不够。  
(任选三点,每点 2 分,共 6 分)
10. B(原文标点:帅臣所部,封境虽异,事无异也。且论思献纳,侍从之职,适今以侍从备帅臣,而真定、中山边接,隙苟一开,吾境得无事乎?)
11. D(天子死曰崩,诸侯死曰薨)
12. C(“赵适不顾王黼等人阻止”错,应是赵适的门客想阻止他)
13. (1)派当地士兵背着绳子、梯子登上崖顶,于是用绳子拴着梯子往下放,大家带着猿猴像蚂蚁那样攀附着爬上山去。(“负”“缒”“蚁附”各 1 分,句意 2 分)  
(2)官军呐喊着攻破栅栏,赵适看到火光,指挥军队登上云梯在前面攻击敌人。(“鼓噪”“麾”“蹶”各 1 分,句意 2 分)
14. D(尾联是作者的推测与想象。)
15. 邹明府清正廉洁。(2 分)三年县令任满离去,马依旧瘦弱,随身相伴的还是那些书。如今冒雪远游朔方,旅途艰险,单薄的衣衫抵挡不住刺骨寒风。这些细节均表明邹明府至清至廉。(4 分)(意思对即可)
16. (1)①烽火扬州路 一片神鸦社鼓  
②所守或匪亲 化为狼与豺  
③士不可以不弘毅 任重而道远  
(2)①彼于致福者 未数数然也

②后人哀之而不鉴之 亦使后人而复哀后人也

③雕栏玉砌应犹在 只是朱颜改

17. D(从语境看,“阻止”的是事情,而不是具体事物;从搭配看,“保障”应与“安全”搭配。从逻辑关系看,递进更恰当。)
18. A(众目昭彰:大家都看得很清楚。众目睽睽:形容在众人注视之下;乘虚而入:趁着对方空虚或疏于防范时进入;乘其不备:趁着别人没有防备时去袭击或侵害。义不容辞:从道义上说不允许推辞;当仁不让:遇到应该做的事,勇于承担,不推诿、不辞让。推己及人:用自己的心思来推想别人的心思,设身处地替别人着想;以己度人:根据自己的心思来衡量或揣度别人。)
19. B(画线句有多处语病:“去向、来源”语序不当;“监控和有效避免餐厨垃圾的去向、来源和这些垃圾半路失踪进入黑作坊的问题”搭配不当;逻辑关系紊乱。)
20. ①“莘莘学子”改为“学子”;②“高足”改为“弟子”;③“垂念”改为“感念”;④“鼎力相助”改为“略尽绵薄”;⑤“惠赠”改为“敬赠”(5分,如有其他答案,也可酌情给分。)
21. 示例:①你从《楚辞》走来,带来花叶的清香。(3分) ②你的音节沐浴唐风宋雨,开始变得响亮。(3分)
22. [写作提示]审读这则寓言故事材料,可从老鼠与农民这两个角度去开掘立意。老鼠的守株待兔、不劳而获的思想,损人利己、自我炫耀的作派,最终以美梦破灭而告终。由此可提炼出如下立意:①要学会自立自强;②不可投机取巧,要有真才实学;等等。农民注意到了较大的洞,将它堵死了,由此可提炼出如下立意:①亡羊补牢,未为晚矣;②要提高警惕,防患未然;③小洞不补成大洞,要防微杜渐,学会自纠自察自省;等等。

参照高考作文评分标准。

文言文参考译文:

赵适,开封人。升任转运使。晏州夷族的首领卜漏反叛。正好泸州统帅贾宗谅因为搜刮竹木骚扰夷族,夷族人怨恨。卜漏等人于是相互勾结,趁着元宵节张挂灯笼袭击攻破寨子,到处抢劫。赵适巡视到昌州,听到这件事,兼程而行赶往泸州。后来乐共城监押潘虎引诱杀掉罗始党族的首领五十人,他们的同族蛮人愤怒,联合卜漏等人进攻乐共城。赵适一起弹劾他们,皇帝下诏斩杀潘虎,罢免贾宗谅。赵适暗中有讨伐的意图。于是朝廷下诏征调义军、土军、保甲三万人,由赵适担任泸南招讨使。部下大多是当地士兵,熟悉山势和险要之地,而山上有很多猿猴,赵适派当地士兵抓捕猿猴。夜晚,派当地士兵背着绳子、梯子登上崖顶,于是用绳子拴着梯子往下放,大家带着猿猴像蚂蚁那样攀附着爬上山去。等到鸡叫时,大家都登上了山,拿着刀斧穿过树林进入。到了敌人的栅栏,点燃火炬,猿猴因受热而狂跳,敌人的房屋都由茅竹搭成,猿猴窜到房屋上面,燃起大火,敌人呼号奔走扑打,猿猴更加惊恐,火烧得更旺。官军呐喊着攻破栅栏,赵适看到火光,指挥军队登上云梯在前面攻击敌人。敌人被打乱,跳到火里和掉下悬崖的不计其数,俘获斩杀几千人。赵适担任成德军知军,授任延康殿学士。辽国人董才犯罪逃亡,就聚集一群人成为贼寇,攻破城镇,辽国人不能平定。中山的帅府暗中和董才交往,引诱他来归顺,董才不久被辽国打败,于是上书宋朝请求攻取整个燕赵之地来贡献自己的力量。王黼、童贯很高兴,将要答应他,赵适说不行。门客有人用破坏朝廷的密谋来阻止赵适,赵适说:“帅臣所管辖的地方,封境虽然不同,但事情没有差别。况且议论思考献言献策,是侍从的职责,我现在凭着侍从的身份充任帅臣,而真定、中山边界相连接,纷争一旦产生,我的境内能够平安无事吗?”上疏奏,皇帝同意他的意见,于是驳回董才的上书。赵适调到熙州,王黼等人最终招纳了董才,又担心赵适经过皇宫觐见皇帝而有所陈述,催促董才让他从便道赶赴守镇。各蕃部听说赵适到了,互相庆贺说:“我们的父母官来了,朝廷真心想让天下平安无事了!”争着拿出锄耨去耕作,耕牛的价格因此猛涨。当时议论更换陕西的大铁钱,价值和铜钱等同。赵适进言说:“铜的分量重铁的分量轻,是自然现象,现在违背自然的道理,百姓谁会相信?人为改变自然之理,即使严厉禁止,最终不可能实行。”过了几个月,因病请求退休。金国人进犯,召赵适赶赴朝廷,不久去世。